

Prerequisiti di Matematica

Espressioni razionali e valore assoluto

Annalisa Amadori e Benedetta Pellacci

amadori@uniparthenope.it

pellacci@uniparthenope.it

Università di Napoli “Parthenope”

Definizione (Espressione razionale)

è il rapporto fra due polinomi.

Le espressioni razionali in una sola variabile si scrivono nella forma generale

$$\frac{a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \cdots + a_n x^n}{b_0 + b_1 x + b_2 x^2 + \cdots + b_m x^m} = \frac{P(x)}{Q(x)}$$

Esempio

$$\frac{5 - 6x + 3x^4}{2x + x^7}, \quad \frac{2}{3 - x^2}, \quad x^2 + x^3 \quad \text{sono espr. raz.}$$
$$\frac{\sqrt{x-3} + 1}{2 - x^4}, \quad \frac{\sin x - 3}{1 + x^2}, \quad \frac{2^x - 1}{x + 6} \quad \text{non sono espr. raz.}$$

Osservazione

A differenza di monomi e polinomi, le espressioni algebriche razionali **non ammettono valori arbitrari di x**

Esempio

Si consideri l'espressione algebrica $\frac{2}{x-5}$.

Sostituendo alla variabile x il valore numerico $x=5$, si ottiene $\frac{2}{0}$.

Quest'operazione che non ha alcun significato!

Osservazione

A differenza di monomi e polinomi, le espressioni algebriche razionali **non ammettono valori arbitrari di x**

Osservazione

A differenza di monomi e polinomi, le espressioni algebriche razionali **non ammettono valori arbitrari di x**

Esempio

Il dominio di esistenza dell'espressione razionale $\frac{2}{x-5}$ è l'insieme $\mathbb{R} \setminus \{5\} = \{x \in \mathbb{R} : x \neq 5\}$.

Come si definiscono le operazioni di somma/differenza e prodotto/divisione fra espressioni algebriche?

Non c'è nulla di nuovo: sono le solite operazioni fra numeri reali. **Bisogna applicare le proprietà**

Esercizio (Calcolare)

$$(3 - x) \cdot \left(x + \frac{2}{3}x^2 \right) + x^3 - \frac{1}{5}x^2 = \dots$$

$$\frac{1 + 3x}{2 - x} - \frac{5}{x} = \dots$$

$$\frac{1 + 3x}{4 - x^2} + \frac{x - 1}{2x + x^2} = \dots$$

$$(1 - x) \frac{2 - x}{1 - 3x + 3x^2 - x^3} + \frac{x}{1 - 2x + x^2} = \dots$$

Equazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'incognita x .

- Imponiamo la condizione di esistenza $Q(x) \neq 0$
- Poiché un rapporto di annulla se, e solo se, si annulla il numeratore, risolviamo $P(x) = 0$

In sintesi, risolvere un'equazione fratta in formato standard è equivalente a risolvere il sistema:

$$\begin{cases} Q(x) \neq 0 \\ P(x) = 0 \end{cases}$$

In alternativa, possiamo risolvere l'equazione $P(x) = 0$ e a posteriori verificare che per le soluzioni \bar{x} trovate si abbia $Q(\bar{x}) \neq 0$.

formato standard significa $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$.

Se così non è dobbiamo prima, attraverso passaggi algebrici, riportarci a questa forma.

Esempio (Risolvere l'equazione)

$$x + \frac{x-3}{1+x} = 1$$

(i) Individuiamo le condizioni di esistenza $1+x \neq 0$, cioè $x \neq -1$

(ii) Mettiamo in forma standard

$$\begin{aligned} x + \frac{x-3}{1+x} = 1 &\Leftrightarrow x - 1 + \frac{x-3}{1+x} = 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{(x-1)(1+x) + x - 3}{1+x} = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 + x - 4}{1+x} = 0 \end{aligned}$$

formato standard significa $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$.

Se così non è dobbiamo prima, attraverso passaggi algebrici, riportarci a questa forma.

Esempio (Risolvere l'equazione)

$$x + \frac{x-3}{1+x} = 1$$

- (i) Individuiamo le condizioni di esistenza $x \neq -1$
- (ii) Mettiamo in forma standard $\frac{x^2 + x - 4}{1+x} = 0$
- (iii) Risolviamo l'equazione

$$x^2 + x - 4 = 0 \Leftrightarrow x_{\pm} = (-1 \pm \sqrt{1+16})/2 = (-1 \pm \sqrt{17})/2$$

formato standard significa $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$.

Se così non è dobbiamo prima, attraverso passaggi algebrici, riportarci a questa forma.

Esempio (Risolvere l'equazione)

$$x + \frac{x-3}{1+x} = 1$$

- (i) Individuiamo le condizioni di esistenza $x \neq -1$
- (ii) Mettiamo in forma standard $\frac{x^2 + x - 4}{1+x} = 0$
- (iii) Risolviamo l'equazione $x_{\pm} = (-1 \pm \sqrt{17})/2$
- (iv) confrontiamo (i) e (iii) $\begin{cases} x \neq -1 \\ x_{\pm} = (-1 \pm \sqrt{17})/2 \end{cases}$

Risposta: $x = (\sqrt{17} - 1)/2$ o $x = -(\sqrt{17} + 1)/2$

Esercizio (Risolvere le equazioni fratte)

$$\frac{x-1}{x+1} = \frac{x+1}{x-1}$$

$$\frac{5-6x}{6x} + \frac{6-x}{3x^2+9x} - \frac{1}{4x-x^2} + 1 = 0$$

$$\frac{3x-1}{x^2+x-20} = \frac{5}{x-4}$$

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} > 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'**incognita** x .

- Imponiamo la **condizione di esistenza** $Q(x) \neq 0$
- Poiché un rapporto è positivo se, e solo se, **numeratore** e **denominatore** hanno segno concorde, le soluzioni sono l'**unione delle soluzioni di due sistemi di disequazioni**

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) > 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right. \quad \circ \quad \left\{ \begin{array}{l} P(x) < 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right.$$

Osserviamo che le soluzioni di entrambi i sistemi al verificano certamente la condizione di esistenza.

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} > 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'**incognita** x .

La soluzione di una disequazione fratta in **formato standard** è

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) > 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right. \cup \left\{ \begin{array}{l} P(x) < 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right.$$

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} < 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'**incognita** x .

- Imponiamo la **condizione di esistenza** $Q(x) \neq 0$
- Ora il rapporto è negativo se, e solo se, **numeratore** e **denominatore** hanno segno discorde, dunque le soluzioni sono l'**unione delle soluzioni di due sistemi di disequazioni**

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) > 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right. \quad \circ \quad \left\{ \begin{array}{l} P(x) < 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right.$$

Osserviamo che le soluzioni di entrambi i sistemi al verificano certamente la condizione di esistenza.

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} < 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'**incognita** x .

La soluzione di una disequazione fratta in **formato standard** è

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) > 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right. \cup \left\{ \begin{array}{l} P(x) < 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right.$$

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} \geq 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'**incognita** x .

- Imponiamo la **condizione di esistenza** $Q(x) \neq 0$
- Ora possiamo anche ammettere che il **numeratore** si annulli, ma non il **denominatore**! Dunque le soluzioni sono l'**unione delle soluzioni di due sistemi di disequazioni**

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) \geq 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right. \quad \circ \quad \left\{ \begin{array}{l} P(x) \leq 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right.$$

Di nuovo, le soluzioni di entrambi i sistemi si verificano certamente la condizione di esistenza.

Disequazioni fratte

$$\frac{P(x)}{Q(x)} \geq 0$$

dove $P(x)$ e $Q(x)$ sono polinomi nell'incognita x .

La soluzione di una disequazione fratta in formato standard è

$$\left\{ \begin{array}{l} P(x) \geq 0 \\ Q(x) > 0 \end{array} \right. \cup \left\{ \begin{array}{l} P(x) \leq 0 \\ Q(x) < 0 \end{array} \right.$$

Esercizio (Risolvere le disequazioni fratte)

$$\frac{x-2}{3-x} > 1$$

$$\frac{1}{x+1} \geq \frac{x}{x-1}$$

$$\frac{4-x^2}{x^2-1} \geq 0$$

$$1 - \frac{2x+1}{x-1} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{x+5} - \frac{1}{x-5} \leq 1 + \frac{1}{25-x^2}$$

$$\frac{x^2(x^2-8x+15)}{5-x} \leq 0$$

Definizione (Valore assoluto o Modulo)

Il *valore assoluto* o *modulo* di un numero reale è quel numero così definito

$$|a| = \max\{a, -a\} = \begin{cases} a & \text{se } a \geq 0, \\ -a & \text{se } a < 0. \end{cases}$$

Se a è positivo il massimo tra a e $-a$ è a stesso, ma se $a < 0$ il massimo è $-a$.

Di conseguenza, il modulo di a è sempre positivo quale che sia $a \neq 0$.

Proprietà del modulo

Dalla definizione seguono le seguenti importanti proprietà

- $|a| > 0$ e $|a| = 0$ se e solo se $a = 0$,
- $|a| = |-a|$,
- $|a + b| = |b + a|$
- $|a + b| \leq |a| + |b|$ **diseguaglianza triangolare**

Ricorda **radice aritmetica**

La radice n -sima aritmetica di un numero non negativo è un numero non negativo, quindi

$$\sqrt{x^2} = |x|$$

cioè se $x < 0$ $\sqrt{x^2} = -x$, ad esempio

$$\sqrt{(-2)^2} = \sqrt{4} = 2 = |-2| \text{ e non } \sqrt{(-2)^2} = -2!$$

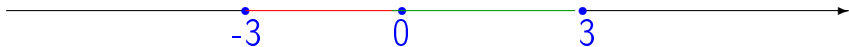
Interpretazione geometrica del modulo

Il modulo di un numero x rappresenta quanto x dista dall'origine, il che ci spiega perché il modulo sia sempre positivo.

Inoltre $|x| = |-x|$ infatti sia x che $-x$ distano dallo zero per la stessa quantità .

Il segmento **rosso** è lungo quanto il segmento **verde**, la **lunghezza** di tali segmenti è proprio il modulo di 3, cioè

$$|3| = |-3| = 3.$$



Equazioni con valore assoluto

Consideriamo equazioni del tipo

$$|f(x)| = g(x)$$

dove $f(x)$ e $g(x)$ sono espressioni nell' incognita x

ESEMPI: $|2x - 3| = 1$ $|2x - 3| = -1$ $|x + 2| = 3x$

In generale

- ▶ Si impone la **condizione di consistenza**

$$g(x) \geq 0$$

- ▶ Si risolvono separatamente le equazioni

$$f(x) = g(x)$$

e

$$-f(x) = g(x)$$

- ▶ Le soluzioni dell' equazione assegnata si ottengono considerando sia le soluzioni dell' equazione $f(x) = g(x)$, sia le soluzioni dell'equazione $-f(x) = g(x)$, ed eliminando eventualmente quelle che non soddisfino la **condizione di consistenza**.

Disequazioni con valore assoluto

Consideriamo dapprima disequazioni del tipo

$$|f(x)| < g(x) \quad \text{o} \quad |f(x)| \leq g(x)$$

dove $f(x)$ e $g(x)$ sono espressioni nell' incognita x

ESEMPI:

$$\begin{array}{ll} |3x - 5| \leq 1 & |3x - 5| \leq -1 \\ |2x + x^2| \leq 3 & |3x + x^2| \leq 1 + x \end{array}$$

In generale, la disequazione assegnata è equivalente al sistema

$$\left\{ \begin{array}{l} g(x) \geq 0 \\ f(x) < g(x) \\ f(x) > -g(x) \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} \text{condizione di consistenza} \\ \max\{f(x), -f(x)\} < g(x) \end{array}$$

Disequazioni con valore assoluto

Consideriamo poi disequazioni del tipo

$$|f(x)| > g(x) \quad \text{o} \quad |f(x)| \geq g(x)$$

dove $f(x)$ e $g(x)$ sono espressioni nell' incognita x

ESEMPI:

$$\begin{array}{ll} |3x - 5| \geq 4 & |3x - 5| \geq -4 \\ |6x - x^2 + 2| \geq 7 & |2x + x^2| \geq x \end{array}$$

se $g(x) < 0$ la disequazione è soddisfatta senza ulteriori condizioni

se $g(x) \geq 0$ la disequazione è soddisfatta se inoltre
 $\max\{f(x), -f(x)\} > g(x)$,
cioè sia se $f(x) > g(x)$, sia se $-f(x) > g(x)$

In altri termini, le soluzioni della disequazione assegnata si ottengono considerando tutte le soluzioni dei tre sistemi seguenti

$$g(x) < 0 \quad \cup \quad \left\{ \begin{array}{l} g(x) \geq 0 \\ f(x) > g(x) \end{array} \right. \quad \cup \quad \left\{ \begin{array}{l} g(x) \geq 0 \\ -f(x) > g(x) \end{array} \right.$$