**Politica Economica Internazionale 9CFU**

**Prof.ssa Rosaria Rita Canale**

*Programma d’Esame*

**Lingua insegnamento:** italiano e Inglese

**Obiettivi formativi:**

Il corso fornisce strumenti analitici avanzati di teoria della politica economica internazionale sia dal punto di vista microeconomico che dal punto di vista macroeconomico a partire dai fatti e dalle teorie più recenti e con particolare riguardo all’UME. L’obiettivo è dare risposta attraverso strumenti analitici rigorosi ai seguenti interrogativi: Quale è il ruolo della politica fiscale in un modo caratterizzato da interdipendenza? Come gestire il debito sovrano? Come stabilire gli obiettivi di politica economica di una Banca Centrale? È meglio scegliere cambi fissi o cambi flessibili? Quali politiche hanno a disposizione i policy maker in un mercato globalizzato? In quale modo i mercati finanziari influenzano i risultati della politica monetaria e della politica fiscale? In quale modo i policy maker possono influenzare i risultati dei mercati finanziari? Quale legame esiste fra politica economica, globalizzazione, crescita e diseguaglianza?

**Conoscenza e capacità di comprensione**:

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere il ruolo della politica fiscale e della politica monetaria in un contesto di globalizzazione finanziaria e reale con particolare riferimento alla possibilità delle banche centrali e dei governi di gestire in maniera autonoma gli strumenti per raggiungere obiettivi di equilibrio interno ed esterno. Lo studente dovrà comprendere i meccanismi di funzionamento della politica economica dell’Unione monetaria Europea e, attraverso lo studio di modelli avanzati, conoscere il contesto all’interno del quale si muovono i paesi in presenza di integrazione finanziaria e reale. Infine dovrà conoscere i risultati teorici ed empirici raggiunti dalla letteratura in tema di politica economica, globalizzazione, crescita e diseguaglianza.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**:

Lo studente deve saper applicare gli strumenti interpretativi acquisiti alle situazioni di politica economica internazionale e al ruolo svolto dai mercati finanziari.

**Autonomia di giudizio**:

Lo studente deve sviluppare una capacità critica tale da comprendere la relazioni fra le ipotesi formulate nei modelli e i risultati raggiunti dalla letteratura e valutare in modo autonomo la validità e il contesto di applicabilità

**Abilità comunicative**:

Lo studente deve essere in grado di rispondere in modo chiaro ed esaustivo sia alle domande della prova scritta, sia a quelle dell’eventuale prova orale. Lo studente imparerà inoltre, aggiungendo anche il contributo personale e attraverso lavori di gruppo, a presentare in aula saggi su temi di attualità

**Capacità di apprendimento**:

La capacità di apprendimento dello studente dovrà crescere grazie all’esercizio logico continuo compiuto sia utilizzando strumenti analitici avanzati sia attraverso il confronto continuo fra modelli alternativi. Ciò consentirà l’acquisizione di un metodo estendibile alle altre discipline e allo sviluppo e miglioramento delle capacità di astrazione.

**Prerequisiti:**

Conoscenza della Macroeconomia e della Politica economica in economia aperta nei contenuti base. Elementi di algebra lineare e di statistica.

**Programma/Contenuti:**

**I blocco di lezioni**

La struttura della politica economica nell’Eurozona. L’Unione monetaria Europea: radici storice ed eventi recenti. I principi di politica economica dalla seconda guerra mondiale al crollo degli accordi di Bretton Woods. La teoria delle aree valutarie ottimali. Politica fiscale e monetaria in diversi regimi di cambio e perfetta mobilità di capitali. Il modello Mundell-Fleming. Dagli accordi di cambio alla valuta comune: la New Consensus Macroeconomics. La politica fiscale nella zona Euro. La teoria della politica fiscale in un mondo keynesiano. Politica fiscale ed approccio intertemporale. Effetti sull’inflazione e sul reddito della politica fiscal espansiva: la pendenza della curva di offerta aggregate. L’evoluzione del dibattito teorico sulla politica fiscale e il caso dell’Eurozona. Il debito pubblico. Effetto spiazzamento nell’unione monetaria.

**II Blocco di lezioni**

La politica monetaria: un modello generale. Fondamenti teorici delle strategie di politica monetaria: inflazione vs disoccupazione. La regola di Taylor. La politica monetaria in regime di cambi fissi. L’evoluzione della teoria della politica monetaria. Politica monetaria e obiettivo della stabilità finanziaria. Politica monetaria e obiettivo della stabilità del cambio. I meccanismi di trasmissione della politica monetaria. Il tema del coordinamento della politica economica sul piano interno ed esterno. Il coordinamento della politica economica nella zona Euro. Effetti di spillover internazionali in regime di cambi flessibili. Coordinamento della politica economica e mercati finanziari. Coordinamento della politica economica e equilibrio esterno. Il coordinamento della politica economica e il futuro dell’Eurozona.

**III blocco di lezioni**

Efficacia della politica economica nei diversi regimi di cambio: analisi matriciale

Approfondimenti attraverso la lettura e l’esame in aula di articoli di ricerca tratti da riviste internazionali su temi di attualità quali: l’efficacia della politica fiscale, il ruolo della politica monetaria in un contesto globalizzato, relazione fra mercati finanziari, diseguaglianza e crescita economica, Unione Monetaria Europea.

**Modalità di svolgimento del corso:**

Il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni e approfondimento in aula di saggi di ricerca sui temi del programma.

**Modalità di verifica apprendimento:**

La verifica si basa su una prova scritta con domande aperte che richiedono approfondimenti analitici e capacità di sintesi. La prova scritta è corredata da una prova orale che verifichi l’autonomia e l’indipedenza di pensiero anche attraverso la presentazione dei risultati raggiunti nei saggi di ricerca approfonditi in aula.

**Letture consigliate:**

Canale R.R., Mirdala R., Fiscal and Monetary Policy in the Eurozone. Theoretical concepts and empirical evidence. Emerald publishing, London, 2019

Materiale didattico sul portale e-learning con slide in inglese di sintesi delle lezioni e saggi su temi di attualità.

**International Economic Policy 9 ECTS**

**Prof.ssa Rosaria Rita Canale**

**Teaching language**:

Italian and English

**Learning Objectives**:

The course provides advanced analytical tools for the theory of international economic policy both from the microeconomic point of view and from the macroeconomic point of view from the latest facts and theories from the perspective of the EMU. The objective is to answer through rigorous analytical tools to the following questions: What is the role of fiscal policy in a context of interdependence among countries? How to handle sovereign debt? How to establish the policy objectives of a central bank? Is it better to choose fixed rates or flexible exchange rates? What policies do policy makers have in a globalized market? How do financial markets affect the outcomes of monetary policy and fiscal policy? How can policy makers affect the financial market outcomes? What is the link between economic policy, globalization, growth and inequality?

**Knowledge and understanding:**

The student must demonstrate knowledge of the role of fiscal policy and monetary policy in a context of financial and real globalization, with particular reference to the autonomy of central banks and governments to independently manage the instruments to achieve internal and external equilibrium objectives. The student will need to understand the functioning mechanisms of the European Monetary Union's economic policy and, through the study of advanced models, to know the context in which countries move in the presence of financial and real integration. Finally, the student will have to know the theoretical and empirical results achieved by the literature on economic policy, globalization, growth and inequality.

**Ability to apply knowledge and understanding:**

The student must be able to apply the interpretative tools acquired to the situations of international economic policy and the role played by the financial markets.

**Autonomy of judgment:**

The student must develop a critical capacity to understand the relationship between the hypotheses formulated in the models and the results achieved by the literature and to independently evaluate the validity and the context of applicability.

**Communicative Skills:**

The student must be able to answer clearly and comprehensively both the written test questions and the oral test. The student will also learn, by adding personal contributions and group work, to present essays on topical issues

**Learning ability:**

The student's learning ability will have to grow thanks to the continuous logical exercise accomplished using both advanced analytical tools and continuous comparison between alternative models. This will enable the acquisition of a method extending to other disciplines and the development and improvement of abstraction abilities.

**Prerequisites:**

Knowledge of Macroeconomics and Economic Policy in Open Economies in its basic content. Elements of linear algebra and statistics.

**Program / Content:**

**I block of lessons**

The Policy Framework in the Eurozone.The European Monetary Union: historical roots and recent events. Policy principles from WWII to the fall of Bretton Woods. The Optimal Currency Area Theory. Fiscal and monetary policy under alternative exchange rates regimes and perfect capital mobility: The Mundell-Fleming model. From the Exchange rate agreements to the common currency: the New Consensus Macroeconomics. The present policy framework of the Eurozone Fiscal Policy in the Eurozone. From Keynesian macroeconomics to contemporary theory. Fiscal policy theory in a Keynesian world. Fiscal policy and the intertemporal approach. Inflation and output effects of expansionary fiscal policies: the slope of the supply curve. The evolution of the theoretical debate and the case of the Eurozone. The public debt issue. The crowding-out effect in a monetary union.

**II block of lessons**.

Monetary policy: a general framework. Theoretical basis of the conduction of Monetary Policy: inflation vs. unemployment. The Taylor rule. Monetary policy under fixed exchange rates regimes. Evolution of the monetary policy theory. Monetary policy and the objective of financial stability. Monetary policy and the exchange rate objective. Monetary policy transmission mechanisms. Monetary Policy in the Eurozone. The issue of policy coordination at internal and external level. Policy Coordination in the Eurozone: a general framework. International spillover effects under floating exchange rate regimes. Policy coordination and financial markets. Policy coordination and external equilibrium. Policy coordination and the future of the Eurozone.

**III block of lessons**

Policy effectiveness under alternative exchange rates regimes: matrix analysis

Insights through reading and examining research papers from international journals on topical issues such as: the effectiveness of fiscal policy, the role of monetary policy in a globalized context, the relationship between financial markets, inequality and economic growth, European Monetary Union

**How the course is carried out:**

The course includes lectures, tutorials and deepening of the essay on research topics related to the study program.

**Course learning check**:

The exam is based on a written test with open questions that require analytical insights and synthesis skills. The written test is accompanied by an oral test that verifies the autonomy and independence of thought also through the presentation of the results achieved in the in-depth research essays in the classroom.

**Recommended reading:**

Canale R.R., Mirdala R., Fiscal and Monetary Policy in the Eurozone. Theoretical concepts and empirical evidence. Emerald publishing, London, 2019.

Teaching material on the e-learning portal with slides in English and essays on topical issues.