

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"**

**SCUOLA INTERDIPARTIMENTALE ECONOMIA E GIURISPRUDENZA**

**ABILITÀ LINGUISTICA: LINGUA INGLESE (9 CFU) - ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

*PROF. NACCHIA FRANCESCO*

**PROGRAMMA GENERALE**

## **Obiettivi formativi**

L'obiettivo del corso è di porre lo studente in condizione di interagire, in maniera corretta e confacente ai parametri europei, in ambiti professionali diversificati. Lo studente dovrà essere in grado di comprendere un testo specifico di media difficoltà, di produrre dei discorsi semplici e coerenti e argomentare in maniera corretta. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stabiliti sulla base delle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QECR, livello B2). Particolare attenzione sarà riservata alle strutture linguistiche e al lessico specialistico (economico), con l'obiettivo finale di fornire allo studente gli strumenti indispensabili alla comprensione e alla rielaborazione autonoma di testi settoriali. Il corso mira, altresì, a evidenziare l'interconnessione tra la lingua, la civiltà e la cultura di un popolo, e a fornire strategie di apprendimento che aiutino lo studente a rendersi progressivamente autonomo nello studio della lingua.

## **Risultati attesi dell'apprendimento**

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese e il lessico specialistico di natura economica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese e comprendere un testo specialistico di argomento economico.

### **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà dimostrare di saper scegliere tra i diversi registri linguistici quelli più appropriati al contesto situazionale proposto.

### **Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà dimostrare di saper comunicare in lingua inglese in modo chiaro e appropriato.

### **Capacità di apprendimento:**

Lo studente dovrà dimostrare una buona capacità di apprendimento individuale e di applicazione/approfondimento delle funzioni comunicative acquisite grazie anche alla consultazione dei materiali sulla piattaforma e-learning.

### **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese a un livello A2/B1, comprendente i seguenti punti grammaticali: fonetica e fonologia, il nome, l'aggettivo, gli articoli, gli aggettivi e i pronomi dimostrativi, i possessivi, i numerali, i pronomi personali soggetto e complemento, i pronomi interrogativi, le principali preposizioni di tempo e luogo, il modo indicativo nei tempi Simple Present e Present Continuous, i verbi ausiliari, la forma interrogativa, la forma negativa, i modali (can/can't).

### **Contenuti**

Fonetica, grammatica, sintassi, lessico, con esercizi di comprensione e produzione orale e scritta, su temi attinenti al corso di laurea. Lessico specialistico relativo alle seguenti aree semantiche: personalità, lavoro, viaggio, lingue, pubblicità, business, design, istruzione. Elementi di cultura e civiltà.

Particolare attenzione sarà rivolta ai seguenti aspetti grammaticali: comparativi e superlativi; i tempi del presente; i tempi del passato; i tempi del futuro; l'uso dei modi e dei tempi verbali; i modali (must, may, might, should, could, have to); il periodo ipotetico; le preposizioni relative.

Il corso è articolato in due parti, entrambe focalizzate sull'approfondimento delle strutture grammaticali della lingua inglese e sull'apprendimento del lessico specialistico (inglese economico).

#### **Blocco 1:**

- ✓ Personality
- ✓ Travel
- ✓ Work
- ✓ Language

#### **Blocco 2:**

- ✓ Advertising
- ✓ Education
- ✓ Design
- ✓ Business

### **Modalità di svolgimento del corso**

Le attività in aula (virtuale o fisica in base alle disposizioni Covid-19) saranno volte prevalentemente a sviluppare le capacità di decodificazione di diversi testi di natura economica in lingua inglese, e

l'acquisizione del lessico specialistico di base. Particolare attenzione sarà riservata alla comunicazione orale. Oltre alle attività didattiche in aula e quelle opzionali nei laboratori linguistici, gli studenti potranno esercitarsi e consolidare le proprie competenze nella sezione dedicata al corso sulla piattaforma e-learning di ateneo (collegandosi al seguente link: <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=713>).

## **Modalità di verifica apprendimento**

L'esame si articola in una prova scritta e in un colloquio orale in inglese.

La prova scritta, che si tiene sulla piattaforma Moodle, consiste in domande del tipo multiple choice e gap fill sulla grammatica e sul lessico di 8 unità del libro di testo New Language Leader (Intermediate). La/il candidata/o deve dimostrare di saper scegliere il tempo verbale corretto da utilizzare all'interno della frase ed attuare scelte lessicali corrette in frasi relative ai domini di conoscenza esplorati durante il corso. Particolare attenzione nelle domande a risposta aperta (gap fill) è prestata all'accuratezza dello spelling.

Il colloquio orale, che si tiene su Teams o in presenza (in base alla situazione Covid-19), è diviso in due parti. La prima parte prevede la discussione in lingua inglese di uno o più articoli di General English (a scelta del docente in sede d'esame) tratti dal libro di testo ed elencati nel programma dettagliato. La/il candidata/o deve dimostrare di aver compreso i punti chiave dei testi di saper rielaborare i contenuti in maniera personale, utilizzando una varietà lessicale, grammaticale e sintattica in linea con gli obiettivi del corso. Inoltre, la/il candidata/o deve saper fornire commenti ed opinioni personali su argomenti appartenenti ai domini di conoscenza esplorati durante il corso. Grande attenzione viene prestata alla spontaneità e naturalezza nella fase di esposizione dei contenuti, la quale non deve richiedere sforzi di comprensione particolari all'interlocutore.

La seconda parte prevede la lettura e traduzione di uno o più articoli di inglese specialistico (a scelta del docente in sede d'esame) tra quelli elencati nel programma dettagliato e scaricabili dal sito, tra i materiali didattici del docente. La/il candidato/a deve dimostrare di poter leggere i testi in lingua inglese in maniera chiara, con spontaneità e naturalezza, senza commettere errori che non compromettano la comprensione da parte dell'interlocutore. In fase di traduzione, la/il candidato deve dimostrare di saper tradurre utilizzando strutture sintattiche, grammaticali ed espressioni tipiche della lingua italiana. La traduzione deve essere fluida e comprensibile ad un parlante italiano senza sforzi causati da scelte grammaticali, sintattiche o lessicali imprecise. Particolare attenzione è prestata alla capacità di comprendere e tradurre il lessico specialistico evidenziato nel testo e riportato all'interno dei glossari che accompagnano i testi.

## **Testi di riferimento**

### **General English:**

- ✓ COTTON, FALVEY, KENT, New Language Leader (Intermediate), Longman (essenziale).
- ✓ R.MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University Press (o una qualsiasi grammatica generale di riferimento).

### **Specialised English:**

- ✓ Letture di argomento economico scaricabili dal sito, tra i materiali didattici del docente.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"

SCUOLA INTERDIPARTIMENTALE ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

ABILITÀ LINGUISTICA: LINGUA INGLESE (9 CFU) - ANNO ACCADEMICO 2020/2021

*PROF. NACCHIA FRANCESCO*

**PROGRAMMA GENERALE**

## **Learning objectives**

The module aims to develop students' communicative competence in English in diverse working environments. Students will be able to understand different kinds of texts and interact correctly at an intermediate (B2) level. The specific educational objectives are fixed on the recommendations of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Particular emphasis will be placed on the acquisition of language structures and specialised (business) vocabulary, with the aim of providing students with the necessary tools to understand and study a variety of texts. The module is also aimed to enhance students' awareness of the deep interconnection between language and culture, and provide them with self-study language learning strategies.

## **Expected learning outcomes**

### **Knowledge and understanding:**

Students are expected to demonstrate the knowledge of the main morpho-syntactic structures of English and of some areas of English business vocabulary.

### **Applying knowledge and understanding:**

Students are expected to be able to apply the main English morpho-syntactic structures and understand a text on economic and financial matters.

### **Making judgments:**

Students are expected to demonstrate the ability to choose the most appropriate register to be used in the situational context proposed by the instructor.

### **Communication skills:**

Students will demonstrate the ability to communicate in English in a clear and appropriate way in specific professional contexts.

### **Learning skills:**

Students are expected to demonstrate a good capacity of learning independently and using appropriately communicative functions, also practicing with the supplementary materials uploaded on the e-learning platform.

## Prerequisites

Knowledge of the English language at a pre-intermediate level (A2/B1), which includes the following grammar points: phonetics and phonology, common and proper nouns, adjectives, definite and indefinite articles, demonstrative adjectives and pronouns, possessives, numerals, subject and object personal pronouns, interrogative pronouns, time and place prepositions, present tenses (Simple Present, Present Continuous), auxiliary verbs, interrogative and negative forms, modals (can/can't).

## Syllabus

Fundamentals of English phonetics, grammar, syntax, common and specialised vocabulary through listening/reading comprehension and speaking exercises on topics related to the degree course. In particular, vocabulary pertaining to the following semantic areas: personality, travel, work, languages, advertisement, business, design, and education. Introduction to British culture and civilization.

Particular emphasis will be placed on the following grammar topics: comparatives and superlatives; present tenses; past tenses; future tenses; use of verb tenses; modals (must, may, might, should, could, have to); if-clauses; relative clauses.

The course is structured into two main modules, both focused on the study of grammar and specialised vocabulary.

### **Module1:**

- ✓ Personality
- ✓ Travel
- ✓ Work
- ✓ Language

### **Module 2:**

- ✓ Advertising
- ✓ Education
- ✓ Design
- ✓ Business

## Course organisation

The lectures and classes (either held online or in person) will be primarily aimed at developing students' ability to decode a variety of specialised texts in English, and their acquisition of basic business English vocabulary. Special emphasis will be placed on oral communication. Besides the lectures and the optional lab activities, students can practise and consolidate their language skills on the dedicated section on the Moodle e-learning platform by clicking the following link <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=713>.

## Assessment methods

The exam consists of a written test and an oral interview in English.

The written test, held on Moodle, consists of multiple choice and gap fill questions about the grammar topics and vocabulary covered by the first 8 units of the New Language Leader (Intermediate) textbook. Candidates must demonstrate that they are able to choose the correct tense to use in the sentence and make correct lexical choices in sentences relating to the domains of knowledge explored during the course. Particular attention is paid to spelling accuracy in open-ended questions (gap fill).

The oral interview, which is held on Teams or in person (depending on the Covid-19 situation), is divided in two parts. The first part involves the discussion in English of one or more General English articles (chosen by the teacher during the exam) taken from the textbook and listed in the detailed program. The candidate must demonstrate that he/she has understood the key facts of the texts and is able to re-elaborate the content in a personal way, drawing from a lexical, grammatical and syntactic range in line with the objectives of the course. Furthermore, the candidate must be able to provide personal comments and opinions on topics belonging to the domains of knowledge explored during the course. Particular attention is paid to spontaneity in the oral discussion, which should not require particular efforts of understanding from the interlocutor.

The second part involves the reading and translation of one or more specialised English articles (chosen by the teacher during the exam) among those listed in the detailed program and downloadable from the elearning platform. Candidates must demonstrate that they can read clearly, spontaneously and naturally in English, without making mistakes that may jeopardise the overall understanding. In the translation phase, candidates must demonstrate they are able to translate using syntax, grammar and expressions typical of the Italian language. The translation must be understandable to an Italian speaker without efforts caused by inaccurate grammatical, syntactical or lexical choices. Particular attention is paid to the ability to understand and translate the specialised vocabulary highlighted in the texts and reported in the glossaries accompanying the texts.

## Readings

### **General English:**

- ✓ COTTON, FALVEY, KENT, New Language Leader (Intermediate), Longman (essential).
- ✓ R. MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University Press (or any other reference grammar).

### **Specialised English:**

Articles and excerpts taken from specialised books or journals (all downloadable from the website, on the lecturer's page). A detailed list of resources will be provided at the end of the course.