



Esercitazione

**1.2 Managerialità & Management nel mondo dello Sport
COMPILATA STUDENTI**

Prof. Mauro Cavallone

1.a Le competenze del manager sportivo (parte A)

In base alla 3 tipologie di competenze esaminate durante la lezione:

1. **Tecniche:** le conoscenze e le tecniche specifiche del lavoro necessarie per svolgere in modo abile i compiti assegnati a lavoro.
2. **Interpersonali:** implicano la capacità di lavorare bene con altre persone sia individualmente che in gruppo.
3. **Concettuali:** le abilità che i manager usano per pensare e concettualizzare situazioni astratte e complesse.

Utilizzando in primis la sua esperienza come atleta e docente - trainer - allenatore e gli strumenti informatici a sua disposizione svolga, con il suo gruppo, un lavoro di ricerca e classificazione al fine di riportare nel vostro mondo **esempi concreti delle competenze** per operare con modalità manageriali (manager : “manus agere”)

1. Le competenze tecniche:

gruppo 1 Claudio

- **Pianificazione degli allenamenti:** sapere come progettare allenamenti mirati per migliorare la forza, la resistenza e la velocità dei giocatori.
- **Gestione del recupero:** conoscere tecniche per aiutare gli atleti a recuperare da sforzi intensi e prevenire gli infortuni.
- **Uso di tecnologie per il monitoraggio:** saper usare strumenti come GPS e analisi dei dati per monitorare le performance fisiche.
- **Consigli nutrizionali:** dare indicazioni su alimentazione e integrazione per ottimizzare la performance sportiva.

Gruppo 2 Nunzio

Le competenze tecniche arbitro: saper il regolamento, capacità decisionale, tecnica di posizionamento, sicurezza campo e gestione della partita

Le competenze tecniche istruttore calcistico: saper il regolamento, capacità decisionale, tecnica di allenamento, insegnare tecnica individuale e collettiva, valutazione del progresso, sicurezza campo e gestione dell'allenamento e degli strumenti.

Gruppo 3 Albert

Allenatore di basket per bambini

Competenze tecniche

Conoscenze di base della disciplina e delle regole dello sport, Conoscenza e esperienza sulla didattica del movimento, conoscenza di esercizi e attività di sviluppo, **capacità di fare gruppo**

2. Le competenze interpersonali

Gruppo 1

- **Comunicazione chiara e motivante:** saper parlare con gli atleti in modo che capiscano gli obiettivi e si sentano motivati a raggiungerli.
- **Ascolto e supporto:** essere empatici e pronti a supportare i giocatori, capendo le loro esigenze fisiche e psicologiche.
- **Lavorare in squadra:** collaborare con allenatori e medici per il benessere degli atleti, creando un ambiente armonioso e produttivo.

Gruppo 2

Le competenze interpersonali arbitro: leadership, comunicazione, ascolto, empatia, gestione dei conflitti e relazioni con lo staff tecnico.

Le competenze intrapersonali istruttore calcistico: leadership, comunicazione, ascolto, empatia, capacità di creare un ambiente educativo, gestione del gruppo e motivazione.

Gruppo 3

Competenze interpersonali

Capacità di rapportarsi ai bambini: empatizzare e pazientemente comunicare nella maniera più semplice possibile al fine di far comprendere e mantenere l'interesse alto nei mini-atleti.

3. le competenze concettuali.

Gruppo 1

- **Adattamento rapido:** essere in grado di cambiare i piani in base alle esigenze dell'allenamento o della partita, rispondendo velocemente alle situazioni.
- **Visione globale:** avere una visione chiara di come la preparazione fisica influenzi la performance in campo, adattandola alle richieste tattiche e tecniche.
- **Gestire il picco di forma:** saper periodizzare l'allenamento in modo da far arrivare gli atleti nella miglior condizione fisica al momento giusto della stagione.

Gruppo 2

Le competenze concettuali arbitro: capacità di visione globale, gestione dello stress, imparzialità e giustizia

Le competenze concettuali istruttore calcistico: analisi del gioco, gestione dello stress, educazione e sviluppo della personalità, adattabilità al gruppo capacità decisionale e visione collettiva

Gruppo 3

Adeguamento degli esercizi in base allo scarso materiale a disposizione, di conseguenza creazione di esercizi.

1.b Le competenze del manager sportivo (parte B) L'identificazione delle competenze chiave

Ascoltate le presentazioni dei vari gruppi ora evidenziate le parole chiave cioè quelle che sono risultate in comune o emerse più volte nei vari lavori :

Gruppo 1

Competenze interpersonali (in comune)

1. Comunicazione,
2. ascolto,
3. empatia,
4. gestione del gruppo,
5. supportare leadership

Gruppo 2

Capacità interpersonale:

1. comunicazione
2. ascolto
3. empatia
4. leadership

gruppo 3

Competenze interpersonali:

1. Capacità di empatizzare,
2. motivare e supportare,
3. capacità di collaborare

Competenze concettuali (in comune)

1. Resilienza, (capacità di adattamento)
2. visione globale,
3. educazione, (sia nel guidare che nel relazionarsi)
4. gestione dello status psicofisico.

Capacità Concettuale:

1. gestione dello stress
2. adattamento
3. creatività
4. visione globale

Competenze concettuali:

1. capacità di adattamento,
2. problem solving nell'immediatezza,
3. capacità di gestire il lavoro in base al periodo e all'emotività dell'altro

Queste oggi sono le variabili da presidiare e arricchire nel tempo.
Sarà importante identificare come evolvono, cambiano, si integrano con altre.

L'obiettivo è migliorare la propria performance secondo il principio:

“il vero sportivo allena sempre il muscolo più debole”

Tempo a disposizione 30 minuti
Buon lavoro