­­­­­

(ITALIANO)

**Diritto internazionale dell’economia e finanza sostenibile**

**Modulo 9 CFU – IUS 13**

**Prof. ssa** Susanna Quadri

**Lingua insegnamento:** italiano

**Obiettivo formativo:**

L’obiettivo formativo del corso è quello di accrescere la consapevolezza del ruolo centrale che rivestono i settori economici nelle relazioni tra gli stati della comunità internazionale, analogamente alla disciplina di tali settori. Il continuo rinnovamento dell’ambito degli interessi economici esige anche la trattazione di nuovi temi, bisognosi di un’adeguata disciplina in sede internazionale (spec. la finanza e l’energia sostenibile).

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla disciplina delle materie economiche in ambito internazionale, con particolare riferimento al difficile bilanciamento tra liberalizzazione e regolazione degli interessi sottesi; deve inoltre dimostrare adeguata conoscenza della disciplina in materia.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite a vicende ipoteticamente verificate nella prassi, anche in relazione ad eventi di attualità. Durante le ore dedicate all’apprendimento (lezioni frontali, eventuali seminari di approfondimento e verifiche intermedie), il docente verificherà le capacità d’applicazione delle conoscenze attraverso lo studio esplorativo di casi specifici.

**Autonomia di giudizio:**

Lo studente deve essere in grado di saper valutare autonomamente le scelte di *governance* relative al diritto internazionale dell’economia, a livello internazionale ed europeo, nonché rinforzare la capacità critica, il proprio bagaglio culturale e il potenziale professionale, anche attraverso opportune esercitazioni.

**Abilità comunicative:**

Lo studente deve avere la capacità di esporre in modo chiaro ed esaustivo i temi e le problematiche trattati durante le lezioni, interagendo con i compagni di corso e dimostrando padronanza dei diversi argomenti attraverso una buona proprietà di linguaggio e l’uso appropriato dei termini giuridico-economici.

**Capacità di apprendimento:**

A fine corso lo studente sarà in grado di aggiornarsi continuamente e in completa autonomia mediante la consultazione di testi, l’ascolto di servizi audiovisivi e la frequentazione di seminari e corsi di approfondimento relativi agli argomenti trattati e ai temi di attualità ad essi inerenti, dimostrando di saper approfondire i contenuti proposti dal docente anche attraverso l’analisi autonoma di ulteriori riferimenti presenti in dottrina; sarà, inoltre, in grado di applicare le nozioni acquisite ai casi pratici ed alle fattispecie oggetto di discussione nella vita sociale, nello studio e sul campo lavorativo.

**Prerequisiti:**

È indispensabile aver già acquisito una notevole maturità e capacità di ragionamento durante il corso di laurea triennale. Sono, inoltre, utili alcune conoscenze di base di diritto internazionale e di economia internazionale, che possono facilitare l’apprendimento dei contenuti del corso.

**Programma/Contenuti:**

**I blocco di lezioni (24 ore):**

Evoluzione della comunità internazionale; soggetti del diritto internazionale; fonti: diritto generale, trattati internazionali, fonti previste da accordi.

**II blocco di lezioni (24 ore):** Caratteri distintivi, soggetti e fonti del diritto internazionale dell’economia. I tre sistemi istituzionali dell’ordinamento economico internazionale: il sistema commerciale, monetario e finanziario.

**III blocco di lezioni (24 ore):**

Il diritto internazionale degli investimenti. Temi rilevanti di attualità a carattere giuridico-economico (spec. finanza ed energia sostenibile).

**Modalità di svolgimento del corso (Metodi didattici):**

L’attività didattica è organizzata principalmente attraverso lezioni frontali ed eventuali seminari, durante i quali verranno discussi i contenuti del programma (alcuni a carattere prettamente teorico, altri con notevoli connotazioni applicative); sono introdotte, altresì, tecniche di didattica innovativa (Flipped Classroom, Debate, Role Playing), mediante le quali è favorita l’interazione degli studenti nella discussione dei temi trattati (attività di gruppo, presentazioni, esercitazioni).

**Modalità di verifica apprendimento:**

La verifica si basa su una prova orale strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. Per valutare l’acquisizione e la profondità di apprendimento delle conoscenze da parte degli studenti, sono contemplate sia domande aperte sugli argomenti del programma, nelle cui risposte gli studenti dovranno dar prova di saper esporre con proprietà di linguaggio i concetti fondamentali appresi durante il loro studio; sia domande più specifiche, per valutare la capacità di ragionamento degli studenti e l’idoneità degli stessi a dedurre conclusioni logiche passando dalla teoria a casi pratici. La votazione finale viene espressa in trentesimi. Per superare l’esame è necessario conseguire una votazione non inferiore a 18.

**Testi consigliati (testi di riferimento):**

- I blocco di lezioni: Quadri, Aleotti, *Compendio di diritto internazionale pubblico*, Nel Diritto Editore, 2020, cap. I, II, III.

- II blocco di lezioni: M.R. Mauro, *Diritto internazionale dell’economia: Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, u.e., Cap. II (solo sez. I), Cap. III, IV, V.

- III blocco di lezioni: M.R. Mauro, *Diritto internazionale dell’economia: Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, u.e., Cap.VI; Dispense sui temi di attualità a carattere giuridico-economico caricate sulla piattaforma e-learning.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

1 Povertà zero; 3 Salute e benessere; 4 Istruzione di qualità; 7 Energia pulita e accessibile; 8 Lavoro dignitoso e crescita economica; 9 Industria, innovazione e infrastrutture; 10 Ridurre le disuguaglianze; 13 Agire per il clima; 16 Pace, giustizia e istituzioni forti; 17 Partnership per gli obiettivi.

(INGLESE)

**International economic law & sustainable finance**

**9 ECTS (72 hours)**

**Prof.** Susanna QUADRI

**Teaching language:** Italian

**Objectives of the course:**

The course aims to increase awareness of the central role of International Economic Law issues for the International Community. Particular attention will be paid to new themes, in need of adequate international regulation.

**Expected learning outcomes**

**Knowledge and understanding:** The student should be able to understand the role of International Economic Law issues in modern industrialized economies with particular attention to the *Governance*. In addition, he/she should also know the main problems generated from new international economic themes (as sustainable energy and finance).

**Applying knowledge and understanding**: the student should be able to apply the acquired knowledge to the evolution of modern international economy.

**Making judgments**: the student should be able to use autonomously the acquired knowledge solving specific issues such as the evaluation of policies implemented by the major international institutions (WTO, IMF, WB).

**Communication**: the student is expected to give clear and in-depth answers to the questions of the oral exam.

**Lifelong learning skills**: the student should be able to show a good learning ability, by widening, for example, his/her knowledge with use of relevant bibliographic references. The student will have the opportunity to apply the knowledge gained in previous courses integrating them with the additional professional skills that characterize the course.

**Prerequisites:**

General knowledge and reasoning ability. Some basic knowledge of International Law and Economy, if previously acquired by the student, can facilitate the learning process.

**Study Program/Contents:**

**Part 1 (24 hours):** The International Community, subjects and sources of International Law.

**Part 2 (24 hours):** International Economic Law: characters, subjects, sources. The international institutions in the world economic system: The World Trade System; The World Monetary System; The World Bank System.

**Part 3 (24 hours):** International Investment Law. Relevant and current economic-legal issues (as sustainable energy and finance).

**Course organization**

The course consists of frontal lessons during which the program themes will be discussed; during lessons are also addressed applications issues, encouraging student interaction in the discussion by presentations and exercises.

**Assessment methods**

The assessment is based on an oral examination in order to assess the achievement by students of the educational objectives. To evaluate the acquisition and depth learning of knowledge by students, this includes both open-ended questions on topics of the program, and more specific questions to assess reasoning skills of students passing from theory to practical cases. The vote of the oral examination is expressed in scale from 0 to 30 (to pass the exam, from 18 to 30).

**Suggested books:**

- Part 1: Quadri, Aleotti, *Compendio di diritto internazionale pubblico*, Nel Diritto Editore, 2020, Chapters I, II, III.

- Part 2: M.R. Mauro, *Diritto internazionale dell’economia: Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, l.e., Ch. II ( Sect. I only), III, IV and V.

- Part 3: M.R. Mauro, *Diritto internazionale dell’economia: Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, l.e., Ch.VI; Bibliographic material uploaded on e-learning platform.

**2030 Agenda Goals for Sustainable Development**

1 Zero poverty; 3 Health and well-being; 4 Quality education; 7 Clean and accessible energy; 8 Decent work and economic growth; 9 Industry, innovation and infrastructure; 10 Reduce inequalities; 13 Acting for the climate; 16 Peace, justice and strong institutions; 17 Partnership for Goals.