

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2023/2024
<b>Corso di Studio</b>	MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI
<b>Regolamento Didattico</b>	
<b>Percorso di Studio</b>	UNI - PERCORSO GENERICICO
<b>Insegnamento/Modulo</b>	M28 - ECONOMIA AZIENDALE - BUSINESS ADMINISTRATION
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	M-Z
<b>Periodo Didattico</b>	S1 - Primo Ciclo Semestrale
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE
<b>Tipo attività Formativa</b>	A - Base
<b>Ambito</b>	50065 - Aziendale
<b>CFU</b>	9.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	72.0
<b>AF_ID</b>	34010

	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano	Italian
<b>Contenuti</b>	<p>Il programma prevede lo studio dell'economia aziendale attraverso l'approccio sistemico alle caratteristiche e alla struttura delle varie tipologie aziendali. I modelli di management, la classificazione in aziende di erogazione e imprese, attraverso la diversa declinazione dei modelli di rilevazione delle operazioni di gestione. Il soggetto giuridico con approfondimento sul concetto di persona giuridica pubblica e privata, il soggetto economico e i modelli di governance. L'economicità aziendale, di gruppo e di natura collettiva, la condizione di equilibrio economico d'esercizio e lo sviluppo dell'adeguata potenza finanziaria. I concetti e le determinazioni quantitative della misura dell'efficacia e dell'efficienza. Gli aspetti della gestione finanziaria e gestione delle scelte di finanziamento e della formazione della struttura finanziaria</p> <p>Tali argomenti vengono trattati anche nella prospettiva della rilevazione mediante l'analisi dei valori e lo studio delle metodologie di rilevazione e delle determinazioni quantitative.</p>	<p>The program provides for the study of the business economy through the systemic approach to the characteristics and structure of the various types of business. Management models, classification in distribution companies and companies, through the different declination of the management operations detection models. The legal entity with in-depth knowledge of the concept of a public and private legal entity, the economic subject and governance models. Business, group and collective economy, the economic balance of financial standing and the development of financial strength. Quantitative concepts and determinations of the effectiveness and efficiency measure. The aspects of financial management choices and the formation of the financial structure</p> <p>These topics are also dealt with in the perspective of detection through the analysis of values and the study of methodologies of detection and quantitative determinations.</p> <p>Course organization: The course is divided into frontal lessons and exercises. Case studies are also a useful tool to show the concepts outlined in the lesson with reference to the company's system of objectives and analysis on the organizational and management behavior.</p>

<b>Testi di riferimento</b>	Marchi L., "Introduzione all'economia aziendale. Il sistema delle operazioni e le condizioni di equilibrio aziendale", Giappichelli, Torino, u.e	Accounting: What the Numbers Mean, 11/E, David Marshall, Wayne McManus, Daniel Viele, 2016, McGraw-Hill Education.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <p>Gli obiettivi del corso sono volti al consentire agli studenti l'acquisizione dei concetti di base dell'economia aziendale e la padronanza del linguaggio economico aziendale. Tali obiettivi sono declinati nell'acquisizione del concetto di azienda come sistema aperto dotato di vari subsistemi, da quello organizzativo, a quello dei beni e delle operazioni di gestione, a quello informativo contabile.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente potrà acquisire i concetti di base dell'economia aziendale nella triplice prospettiva dell'organizzazione, della gestione e della rilevazione. Lo studente potrà sviluppare capacità di analisi del comportamento economico delle aziende e individuarne le determinanti sul piano economico aziendale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente svilupperà un'adeguata capacità di orientamento tra i vari temi dell'economia aziendale. Pertanto egli sarà in grado interpretare il comportamento economico delle aziende interpretando i risultati della gestione e il comportamento organizzativo dell'azienda secondo un approccio sistemico.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente sviluppare abilità e</p>	<p><b>LEARNING OBJECTIVES:</b></p> <p>The aim of the course is to enable students to get the basic concepts of business economics. These items are reflected in the acquisition of the concept of the company as an open system with various system, from the organizational, to the financial and managerial operations until to the accounting information.</p> <p>Knowledge and understanding: The student will be able to get the basic concepts of the corporate economy in the threefold perspective of organization, management and accountability. The student will be able to develop analytical skills of the economic behavior of the companies and identify the determinants on the company's business plan.</p> <p>Applying knowledge and understanding: The student will be able to develop analytical skills of the economic behavior of the companies, and they will be able to interpret the economic behavior of companies by interpreting the management results and organizational behavior of the company according to a systemic approach.</p> <p>Making judgments: Students develop skills and critical thinking to understand the economic behavior of companies</p>

	<p>pensiero critico per comprendere il comportamento economico delle aziende e la loro fenomenologia sul piano della gestione, della rilevazione e dell'organizzazione.</p> <p>Abilità comunicative: lo studente deve essere in grado di esporre in modo chiaro e compiuto sia alle domande della prova scritta, sia a quelle dell'eventuale prova orale. Lo studente apprenderà le modalità di comunicazione dei risultati delle analisi condotte dimostrando padronanza dei concetti e del linguaggio economico aziendale.</p> <p>Capacità di apprendimento: lo studente deve acquisire capacità di apprendimento delle conoscenze e delle metodologie e del linguaggio necessario ad approfondire le tematiche oggetto di studio. Tale approccio consentirà la necessaria integrazione con le conoscenze acquisite in altri corsi e con quelle ancora da acquisire nella prosecuzione degli studi.</p>	<p>Communication: The student should be able to expose both the written test questions and the oral exams in a clear and complete way. The student will learn how to communicate the results of the analyzes conducted by demonstrating the use of business concepts and business language.</p> <p>Lifelong learning skills: The student has to acquire the skills of learning the knowledge, the methodologies and the language necessary to deepen the subjects studied. This approach will enable the necessary integration with the knowledge gained in other courses and with those still to be acquired in the continuation of the studies.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p><b>PREREQUISITI</b></p> <p>La frequenza del corso richiede conoscenze di base di matematica, normalmente acquisite nella scuola primaria e secondaria. Gli argomenti del corso saranno trattati consentendo di comprendere agevolmente le tematiche e raggiungere un livello omogeneo di conoscenze, indipendentemente dal livello di conoscenza acquisita nella scuola secondaria.</p>	<p><b>PREREQUISITES</b></p> <p>The course attendance requires basic math knowledge, normally acquired in primary and secondary school. The course topics will be dealt with by enabling them to easily understand themes and achieve a homogeneous level of knowledge, regardless of the kind of knowledge gained in secondary school.</p>

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è articolato in lezioni frontali ed esercitazioni. Queste ultime sono finalizzate all'esemplificazione degli aspetti metodologici dell'analisi dei valori e di quelli di natura logico-interpretativa sugli aggregati e sugli schemi di bilancio. I casi di studio costituiscono, inoltre, un elemento utile alla contestualizzazione dei concetti esposti a lezione con riferimento allo studio del sistema azienda relativo agli obiettivi e all'analisi sul piano organizzativo e gestionale.</p>	<p>The course is divided into frontal lessons and exercises. Case studies are also a useful tool to show the concepts outlined in the lesson with reference to the company's system of objectives and analysis on the organizational and management behavior</p>
<b>Altre informazioni</b>		
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame finale prevede una prova scritta obbligatoria, che sarà articolata in domande a risposta aperta, chiusa, esercizi di natura quantitativa. A seguito del superamento della prova scritta sarà possibile sostenere una prova orale facoltativa. Durante il corso saranno effettuate esercitazioni in aula ma nessuna prova intercorso.</p> <p>La prova scritta obbligatoria consiste in una parte con 10 domande a risposta chiusa con un punteggio massimo di 10/30, 2 esercizi numerici con un punteggio massimo di 10/30 e 10 scritture contabili per un punteggio massimo di 10/30.</p> <p>I criteri e i punteggi di valutazione sono determinati in base alla seguente scala:  meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</p>	<p>The final exam consists of a written test, which will be divided into open, closed, and numeric questions. Following the passing of the written test it will be possible to support an optional oral test.</p> <p>The compulsory written test consists of a part with 10 closed questions with a maximum score of 10/30, 2 numerical exercises with a maximum score of 10/30 and 10 accounting entries for a maximum score of 10/30.</p> <p>Evaluation criteria and scores are determined according to the following scale:  less than 18/30 - insufficient level: the candidate does not reach any of the learning outcomes foreseen at the point "knowledge and understanding skills";  18-20 / 30 - sufficient level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes foreseen at the point "knowledge and understanding skills";  21-23 / 30 - level fully sufficient: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes foreseen at the points</p>

	<p>18-20 / 30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati dell'apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</p> <p>21-23 / 30 - livello completamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati dell'apprendimento previsti nei punti "conoscenze e capacità di comprensione" e "abilità di conoscenza e comprensione applicate";</p> <p>24-26 / 30 - buon livello: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati dell'apprendimento previsti nei punti "conoscenze e capacità di comprensione"; "Conoscenza e capacità di comprensione applicata" e "giudizio indipendente";</p> <p>27-29 / 30 - ottimo livello: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati dell'apprendimento previsti nei punti "conoscenze e capacità di comprensione"; "Conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "Autonomia di giudizio" e "capacità di comunicazione";</p> <p>30-30 cum laude - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti nei punti "conoscenze e capacità di comprensione"; "Conoscenza e capacità di comprensione applicate"; "Autonomia di giudizio"; "Abilità comunicative" e "capacità di apprendere".</p>	<p>"knowledge and understanding skills" and "knowledge and understanding skills applied";</p> <p>24-26 / 30 - good level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes foreseen at the points "knowledge and understanding skills"; "Applied knowledge and understanding skills" and "independent judgment";</p> <p>27-29 / 30 - very good level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes foreseen at the points "knowledge and understanding skills"; "Knowledge and understanding skills applied"; "Autonomy of judgment" and "communication skills";</p> <p>30-30 cum laude - excellent level: the candidate fully achieves the learning outcomes foreseen at the points "knowledge and understanding skills"; "Knowledge and understanding skills applied"; "Autonomy of judgment"; "Communication skills" and "ability to learn".</p>
<p><b>Programma esteso</b></p>	<p>Il corso introduce, in una prima parte, i temi di una natura imprenditoriale istituzionale legata ai concetti di base della disciplina; approfondisce, in una seconda parte, le attività e le caratteristiche delle principali operazioni e dei processi aziendali; e, infine, sviluppa la modellazione necessaria per rappresentare le operazioni aziendali in termini di</p>	<p>The course introduces, in a first part, the issues of an institutional business nature related to the basic concepts of the discipline; deepens, in a second part, the activities and characteristics of the main operations and business processes; and, finally, develops the modeling necessary to represent company operations in terms of</p>

	<p>cambiamenti economici, finanziari e azionari, flussi e fondi, capitale e reddito.</p> <p>Il contenuto del corso può essere suddiviso in diversi blocchi di lezioni, la cui durata dipende dal livello di preparazione degli studenti e dalla loro familiarità con i concetti di base. In media, il corso è organizzato come segue:</p> <p>Prima sezione (24 ore):</p> <p>Aspetti istituzionali dell'economia aziendale: l'oggetto e il metodo dell'economia aziendale, il concetto di azienda, il finalismo aziendale, le caratteristiche delle società, la classificazione delle società, l'azienda come sistema, gli stakeholder e il governo societario.</p> <p>Seconda sezione (24 ore):</p> <p>Analisi dei principali processi aziendali: processo di finanziamento, vendita, fornitura di fattori attuali, acquisizione del fattore lavoro, approvvigionamento di fattori pluriennali</p> <p>Terza sezione (24 ore):</p> <p>Analisi dei valori: verifica e controllo dell'efficienza delle condizioni, efficacia, economia, concetti di capitale e reddito, equilibrio economico, finanziario e patrimoniale, misurazione dei costi, analisi del punto di pareggio, analisi dei fondi e flussi.</p>	<p>economic, financial and equity changes, flows and funds, capital and income.</p> <p>The course content can be broken down into several lesson blocks, the duration of which depends on the level of preparation of the students and their familiarity with the basic concepts. On average, the course is organized as follows:</p> <p>First section (24 hours):</p> <p>Institutional aspects of the business economy: the object and method of the business economy, the concept of the company, the corporate finalism, the characteristics of the companies, the classification of companies, the company as a system, stakeholders and company governance.</p> <p>Second section (24 hours):</p> <p>Analysis of the main business processes: process of financing, sales, supply of current factors, acquisition of the labor factor, procurement of multi-year factors</p> <p>Third section (24 hours):</p> <p>Analysis of values: verification and control of conditions efficiency, effectiveness, economy, concepts of capital and income, economic, financial and equity equilibrium, cost measurement, breakeven point analysis, fund analysis and flows.</p>
--	--	---