

POLITICA ECONOMICA

SECS-P02 - 9 CFU

Prof. Aniello FERRAO

INFORMAZIONI:

Orario di ricevimento: dalle ore 11:00 alle ore 12:00 in via telematica previo appuntamento.

Reperibilità: Dipartimento di Studi Economici e Giuridici V Piano Stanza 503/B, Via Generale Parisi 13;

Email: aniello.ferraro@uniparthenope.it

Informazioni e comunicazioni aggiuntive verranno rese disponibili durante le lezioni; potranno essere consultabili presso il sito del corso su: <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=2211/> (Corso in Economia Aziendale – nome dell'insegnamento: POLITICA ECONOMICA (Canale O-Z).

LINGUA INSEGNAMENTO: ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone la conoscenza generale e approfondita delle motivazioni teoriche e istituzionali dei principi dell'intervento pubblico nell'economia, con particolare attenzione al contesto macroeconomico. Questo comporta la comprensione delle principali teorie macroeconomiche oggi attualmente accettate, così come una comprensione di alcune delle principali problematiche di politica economica di rilevanza sistemica. Le tematiche trattate includono anche i principali modelli analitici connessi alle teorie, seppur esposti in maniera sufficientemente sintetica e semplificata.

Risultati attesi della formazione:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve dimostrare di comprendere le problematiche relative ai temi generali del dell'intervento pubblico nell'economia a livello di sistema economico complessivo; deve inoltre mostrare di conoscere i principali meccanismi di funzionamento del sistema economico concepito come un tutto integrato, nel quadro della prospettiva moderna di analisi economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite ai principali schemi di intervento e di politica economica. A tal fine il docente illustrerà, durante lezioni agli studenti frequentanti, la rilevanza e gli effetti delle politiche fiscali, monetarie e del cambio durante le lezioni, integrando le analisi teoriche e modellistiche di base con esempi, applicazioni, dati e discussioni di casi e problematiche reali concernenti le economie contemporanee; tali temi vengono illustrati in sede di ricevimento studenti per i non frequentanti.

Autonomia di giudizio: lo studente deve dimostrare la capacità di applicare e contestualizzare le conoscenze acquisite, riuscendo a proiettare ed applicare, in autonomia, gli schemi concettuali e le teorie apprese anche ad ambiti di natura specifica e a casi fattuali e/o reali, come ad esempio, distinguere il carattere di alcune forme di politica monetaria (manovra su tassi di interesse, manovre sulla quantità di moneta, ecc.) e di politica fiscale (politiche espansive, politiche di contenimento del debito/deficit, ecc.). Deve essere in grado poter esprimere un giudizio informato anche su quali possono essere gli effetti rilevanti di tali politiche sulla base dei concetti e delle analisi di base della teoria economia moderna.

Abilità comunicative: lo studente deve essere in grado di rispondere in modo chiaro, cogente e esaustivo sia alle domande della prova scritta, sia a quelle dell'eventuale prova orale.

Capacità di apprendimento: lo studente deve dimostrare una buona capacità di apprendimento riuscendo ad approfondire le proprie conoscenze su riferimenti bibliografici pertinenti e di rilievo per il campo oggetto di studio. Deve essere in grado di poter analizzare e valutare gli impatti e in vincoli posti dagli schemi di intervento di politica economica che possono rivestire interesse per i settori e i contesti di pertinenza.

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza di concetti della microeconomia. Una conoscenza di alcuni elementi di base di matematica generale, sebbene non strettamente necessaria, può agevolare la comprensione dei temi trattati. Per studenti che non possedessero queste conoscenze, il docente provvederà a fornire delle appropriate indicazioni bibliografiche di integrazione.

CONTENUTI

Programma

I blocco di lezioni (24 ore):

Introduzione alla Macroeconomia. I principali mercati aggregati: Il mercato dei beni. I mercati finanziari; i mercati dei beni e i mercati finanziari: il modello IS-LM.

II blocco di lezioni (24 ore):

Il mercato del lavoro. Il tasso naturale di disoccupazione e la curva di Phillips. Inflazione, produzione e crescita della moneta: un'analisi di equilibrio generale: il modello IS-LM-PC. Crescita: i fatti principali; risparmio, accumulazione di capitale e produzione; progresso tecnologico e crescita.

III blocco di lezioni (24 ore):

Le aspettative: nozioni di base. I mercati dei beni e i mercati finanziari in economia aperta; produzione, tasso di interesse e tasso di cambi; politica economica e economia aperta. Temi di Politica macroeconomica: la politica monetaria e la politica fiscale.

Modalità di svolgimento del corso:

Lezioni frontali; esercitazioni.

Modalità di verifica apprendimento

La verifica si basa su una prova scritta strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. Per valutare le acquisizioni e la profondità di apprendimento delle conoscenze teoriche generali, sono contemplate nel compito scritto delle domande aperte sugli argomenti del programma; nel rispondere alle domande gli studenti dovranno dar prova di saper esporre i concetti fondamentali appresi durante il loro studio. Per valutare la capacità degli studenti di applicare i modelli economici trattati a lezione e nei testi suggeriti per la preparazione, possono essere presenti domande con esplicito carattere analitico, con dimostrazioni matematiche di alcuni teoremi presentati e analizzati a lezione. La prova scritta si compone comunque di sei domande; ad ogni domanda sono allocati un massimo di 6 punti-voto, per un totale complessivo di 36 (extra voti sopra il 30 per indicare possibilità di lode). La lode può essere assegnata se lo studente mostra di essere in grado, nelle risposte, di approfondire le tematiche trattate anche al di là di quanto esposto nei testi di riferimento e nei materiali presentati a lezione. Il tempo assegnato per il completamento della prova è di 1 ora e 30 minuti. Non è ammesso durante la prova l'uso di appunti o testi pertinenti alla preparazione, né di supporti informatici (quali ad esempio smartphone, tablet, pc, ecc.).

Se il docente lo ritiene opportuno, per valutare meglio la preparazione, può anche essere svolto un colloquio orale. La votazione assegnata al colloquio orale viene espressa in trentesimi e fa media con quella della prova scritta (con eguale ponderazione) ai fini della votazione finale.

Il docente può proporre agli studenti una prova intercorso, da svolgersi orientativamente a metà del semestre di lezione, in cui vengono somministrate quattro domande sul programma svolto sino a quel punto. Ad ogni domanda sono allocati un massimo di 9 punti-voto, per un totale complessivo di 36 (extra voti sopra il 30 per indicare possibilità di lode). In un appello della successiva sessione d'esame verrà quindi proposto a coloro che hanno svolto la prova intercorso una prova d'esame finale parziale sulla parte residua del programma, anch'esso composto da quattro domande valutate con la stessa modalità della prova intercorso. La natura delle domande nelle due prove – intercorso e finale – è qualitativamente analoga a quella descritta sopra per la prova finale singola. Il voto finale sarà determinato come media tra il voto della prova intercorso e quella finale.

Lecture consigliate

N.G. Mankiw, M. P. Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, Bologna, u.e. Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11, 12,13,14, 15,16, 18, 19.

ECONOMIC POLICY

9 ECTS (72 hours)

Prof. Aniello FERRARO

INFORMATION:

Office hours: 12:30 to 1:30 p.m. by appointment.

Availability: Department of Economic and Legal Studies V Floor Room 503/B, General Parisi Street 13;

Email: aniello.ferraro@uniparthenope.it

Additional information and communications will be made available during the lectures; they can be accessed at the course website at: <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=2211/>

Teaching language: Italian

Learning objectives:

The course aims at providing general and in-dept understanding of the theoretical and practical motivations underlying the government intervention in the economic system, focusing in particular on the macroeconomic framework.

The emphasis is on the macroeconomic dimension of public policies. In this view, the course's Learning objectives are directed towards the understanding of the main macroeconomic theories and models, widely accepted by scientific community, as well as towards the understanding of some of the main issues discussed in the current debate on macroeconomic policy. The topics also include a simplified discussion of the main analytical models applicable to macroeconomic policy issues.

Expected learning outcomes

Knowledge and understanding: the student should be able to understand the themes and problems related to the public intervention in the economic system and to the main macroeconomic policy issue; he/she should also know the main mechanisms of an economic system, viewed as an integrated whole.

Applying knowledge and understanding: the student should be able to understand the themes and problems related to the public intervention in the economic system. To this end, theoretical and analytical scheme for the study and then evaluation of the macroeconomic policies – fiscal, monetary and exchange rate – will be exposed in classroom lessons, with the aid of real-world examples and applications. These applications and themes can also be discussed during student's assistance time.

Making judgements: the student should be able to use the acquired knowledge also in an autonomous way, by also applying them to specific issues and problems, such as the specific features of some forms of monetary policy (i.e., interest rate instruments, quantitative easing) and of some forms of fiscal policies (expansive, restrictive policies, public debt or deficit control and sustainability etc.). He/she should also be able to make an educated appraisal and judgement on the possible effects of different policies on the basis of the current macroeconomic theory.

Communication: the student should be able to answer in a clear and thorough way to the questions of the written examination and to those of the possible oral examination.

Lifelong learning skills: the student should be able to show a good learning ability, by widening, for example, his/her knowledge with use of relevant bibliographic references. The student should also be able to analyze and evaluate the impact and the constraints related to the policy schemes in relevant economic sectors.

Prerequisites:

General knowledge and reasoning ability. Knowledge of the basic concepts of microeconomics is required. Some basic knowledge of mathematics, if previously acquired by the student, can facilitate the learning process. For students lacking these prerequisites, an integration including a relevant bibliographic references will be provided.

Study Program/Contents:

Part I (24 HOURS):

An Introduction to macroeconomics. The goods market. Financial markets. Goods and financial markets: the IS-LM model.

Part II (24 HOURS):

The labor market. The natural rate of unemployment and the Phillips curve. Inflation, production and money growth: equilibrium analysis. The IS-LM-PC model. The facts of growth. Savings, capital accumulation and growth. Technological progress and growth.

Part III (24 HOURS):

Expectations: the basic tools. The goods and financial markets in an open economy. Production, interest rates and exchange rates. Exchange rates regimes. Themes of macroeconomic Policy: fiscal and monetary.

Course organization:

Classroom Lessons; classroom exercises.

Learning assessment:

The assessment is based on a written examination composed of thematic questions aimed at evaluating the actual achievement of the objectives on part the students. In order to evaluate the depth in understanding general theoretical knowledge, the classwork includes open questions on the program's topics. In their answers the students should be able to show and illustrate the fundamental concepts acquired during their studies. In order to evaluate the ability to apply the economic models discussed at lesson and in the suggested readings, mathematical proofs of some theorems can be required. The written examination is made up of six questions; to each of them a maximum of 6 mark-points is allocated up to grand total of 36 (extra points above 30 signal for a possible laude). The laude can be assigned if the student shows, in his/her answers, a particular ability in deepening the topics of the examination's questions. The duration of the written examination is 1 hour and 15 minutes. During the examination, the use of notes, books and informatics devices (smartphone, tablet, pc, ecc.) is not allowed.

An oral examination can also be held, if the teacher judges it useful to better ascertain the student's knowledge. The vote of the oral examination is expressed in scale from 0 to 30, and it is averaged with the vote of written examination (with equal weighting) in order to determine the final vote.

The teacher can offer to the students also a mid-term written examination, which is made up of 4 questions; to each of them a maximum of 9 mark-points is allocated up to grand total of 36 (extra points above 30 signal for a possible laude). In a successive exam session, the students must pass a written examination made up of four questions, related to the remaining part of the study program; the evaluation will follow the same scheme of the mid-term examination. The final mark will be determined by computing the average value between the mid-term and the final examination.

Suggested readings:

N.G. Mankiw, M. P. Taylor, Macroeconomia, Zanichelli, Bologna, u.e. Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11, 12,13,14, 15,16, 18, 19.