

ECONOMIA DEL LAVORO
SECS-P02 - 6 CFU (48 ore)
Prof. Aniello Ferraro

Orario di ricevimento: dalle ore 12:30 alle ore 13:30 in via telematica previo appuntamento.

Reperibilità: Dipartimento di Studi Economici e Giuridici V Piano Stanza 503/B, Via Generale Parisi 13;

Email: aniello.ferraro@uniparthenope.it

Informazioni e comunicazioni aggiuntive verranno rese disponibili durante le lezioni; potranno essere consultabili presso il sito del corso su: <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=2210> (Corso in Economia e Commercio – nome dell'insegnamento: Economia del Lavoro (EC)).

Lingua Insegnamento: italiano

Obiettivi Formativi:

Il corso di economia del lavoro intende presentare le principali tematiche inerenti al funzionamento del mercato del lavoro. La struttura del corso approfondisce, da un lato, i problemi teorici relativi al comportamento dei lavoratori, delle imprese e delle istituzioni nella determinazione dei salari e dell'occupazione; dall'altro, fornisce alcune indicazioni relativamente alla metodologia di analisi applicata ai problemi del mercato del lavoro e presenta l'evidenza empirica per i principali paesi industrializzati. Il corso affronta inoltre le tematiche legate alla gestione delle risorse umane ed alle relazioni industriali.

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i concetti fondamentali della disciplina e di saperne utilizzare i principali strumenti per comprendere la soluzione di problemi economici e interpretare fenomeni empirici. La padronanza degli strumenti matematici e statistici presenti nel testo è indispensabile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve dimostrare di aver compreso i principali fenomeni relativi al mercato del lavoro italiano ed europeo confrontando situazioni e dinamiche diverse.

Autonomia di giudizio: lo studente deve dimostrare di aver sviluppato una capacità critica per valutare le implicazioni economiche delle politiche del lavoro.

Abilità comunicative: lo studente deve essere in grado di rispondere in modo chiaro, cogente e esaustivo sia alle domande della prova scritta, sia a quelle dell'eventuale prova orale. Lo studente imparerà a comunicare i risultati delle analisi condotte con l'ausilio di relazioni e grafici sintetici.

Capacità di apprendimento: lo studente deve dimostrare una buona capacità di apprendimento riuscendo ad approfondire le proprie conoscenze su riferimenti bibliografici pertinenti e di rilievo per il campo oggetto di studio. Lo studente avrà modo di applicare le conoscenze acquisite in corsi precedenti integrandole alle ulteriori competenze professionalizzanti che caratterizzano il corso.

Prerequisiti:

E' richiesta la conoscenza dei concetti di base di microeconomia, macroeconomia, e statistica.

CONTENUTI

Programma

I blocco di lezioni (16 ore):

Introduzione e ripasso dei concetti fondamentali della microeconomia. Scuola formazione e mercato del lavoro. Offerta di lavoro. Domanda di lavoro.

II blocco di lezioni (16 ore):

Equilibrio nel mercato del lavoro in concorrenza perfetta. Introduzione ai mercati non concorrenziali. Determinazione dei salari e discriminazione. Economia del personale.

III blocco di lezioni (16 ore):

Salari di efficienza. I sindacati e la contrattazione collettiva. Regimi di protezione dell'impiego. Politiche del lavoro.

Modalità di svolgimento del corso: tradizionale (lezioni frontali)

Il corso prevede lezioni frontali durante le quali verranno discussi i temi del programma.

Modalità di verifica apprendimento:

La verifica si basa su una prova scritta strutturata al fine di valutare il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi. Per valutare l'acquisizione e la profondità di apprendimento delle conoscenze teoriche generali, sono contemplate nel compito scritto delle domande aperte sugli argomenti del programma; nel rispondere alle domande gli studenti dovranno dar prova di saper esporre i concetti fondamentali appresi durante il loro studio. Se il docente lo ritiene opportuno, per valutare meglio la preparazione, può anche essere svolto un colloquio orale. La votazione assegnata al colloquio orale viene espressa in trentesimi e fa media con quella della prova scritta (con eguale ponderazione) ai fini della votazione finale.

TESTI DI RIFERIMENTO

George J. Borjas, Economia del lavoro, Francesco Brioschi Editore, *u.e.* (CAPITOLI: 1-2-3-4-5-6-7-8- 9)

LABOUR ECONOMICS
SECS-P02 - 6 ECTS (48 hours)
Prof. Aniello FERRARO

Office hours: 12:30 to 13:30 by appointment.

Availability: Department of Economic and Legal Studies V Floor Room 503/B, General Parisi Street 13;

Email: aniello.ferraro@uniparthenope.it

Additional information and communications will be made available during the lectures; they can be accessed at the course website at: <https://elearning.uniparthenope.it/course/view.php?id=2210>.

Teaching Language: Italian

Learning objectives: The course is meant to present the main themes concerning the functioning of the labour market. It covers the theoretical problems related to the behaviour of workers, firms and institutions in the determination of wages and employment. It also provides students with the basic methodological tools used in empirical labour economics and surveys the available empirical evidence for both OECD countries and developing economies. The course also covers topics in human resource management and industrial relations.

Expected learning outcomes:

Knowledge and understanding: The student will have to prove to be familiar with the basic concepts of the discipline and to be able to use the main tools in order to understand the solution of microeconomic problems and interpret empirical evidence. Mastery of the mathematical and statistical tools available in the textbook is of the essence

Applying knowledge and understanding: The student must demonstrate that she has understood the interdependence between the energy system and the economic system, integrating the economic aspects with the technical and institutional ones.

Making judgments: The student must demonstrate that she has developed a critical ability to assess the economic implications of energy sustainability policies.

Communication: the student should be able to answer the questions of both the written examination and the possible oral examination in a clear, convincing and thorough way. The student will learn how to convey results with the help of reports and synthetic graphs.

Lifelong learning skills: the student should be able to show a good learning ability, managing to widen, her knowledge with the use of relevant bibliographic references. The student will have the opportunity to apply the knowledge gained in previous courses integrating it with the additional professional skills that characterize the course.

Prerequisites:

Knowledge of basic concepts of microeconomics, macroeconomics, and statistics.

Course Outline/Contents:

Part I (16 HOURS):

Introduction and revision of fundamental concepts from microeconomics. Schooling, training and the labour market. Labour supply. Labour demand.

Part II (16 HOURS):

Equilibrium in the labour market under perfect competition. Introduction to non-competitive markets. Wage determination. Discrimination. Personnel economics.

Part III (16 HOURS):

Efficiency wages. Unemployment. Unions and collective bargaining. Employment protection legislation. Labour policies

Course organization: traditional (classroom lessons)

The course includes frontal lessons during which the themes of the program are discussed.

Learning assessment:

The assessment is based on a written examination composed by thematic questions aimed at evaluating the actual achievement of the objectives by the students. In order to evaluate the depth in understanding the general theoretical knowledge, the written exam includes open questions on the course topics. In their answers the students should be able to show and illustrate the fundamental concepts acquired during their studies. An oral examination can also be held, in case the lecturer deems it useful to better ascertain the student's knowledge. The grade of the oral examination is expressed on a scale from 0 to 30, and it is averaged with the grade of written examination (equal weighting) in order to determine the final vote.

Suggested readings:

George J. Borjas, *Economia del lavoro*, Francesco Brioschi Editore, *u.e.* (Chapters: 1-2-3-4-5-6-7-8- 9)