

# SAPERE PER SAPERE

## Corso di Metodologie di base dello studio universitario

### **Le discipline: cosa sono e a cosa servono**

Le discipline sono ambiti di analisi, di conoscenza e prefigurazione dell'azione

Ogni disciplina ha un proprio modo di rappresentare i problemi fenomeni che la compongono;

### **Ogni disciplina è caratterizzata da:**

- Un proprio oggetto (ambito di studio)
- Un proprio linguaggio (modo di esprimersi)
- Un proprio metodo (modalità di conoscenza)

### **Il ruolo delle teorie e il loro rapporto con i fenomeni**

- Le teorie sono interpretazioni, punti di vista.
- Un fenomeno può essere interpretato in modo diversi (teorie)
- All'interno delle discipline esiste uno stretto rapporto fra la conoscenza prodotta e le teorie utilizzate
- L'obiettivo dello studio universitario consiste nel costruire punti di vista e operatività mediante l'uso di conoscenze scientifiche

## **Apprendimento universitario procedura di comprensione – analisi – rielaborazione di conoscenze**

### **Qual è il problema fenomeno**

La conoscenza nasce da una situazione di dubbio, di incertezza

In quale contesto di ricerca è stato evidenziato

Quando studi chiedono :

- di quale bisogno di conoscenza si tratta
- da dove origina
- in quale contesto di ricerca è stato evidenziato

### **Chi e perché se ne è occupato**

### **Il ruolo della soggettività e delle comunità di ricerca**

### **Con quali modalità**

### **Il metodo utilizzato. Il contesto della ricerca**

### **A quali risultati si è pervenuti**

### **La tipologia dei risultati. Le modalità di divulgazione**

**A cosa sono serviti (contributo sociale e di crescita delle conoscenze scientifiche)**

**La qualità/portata sociale dei risultati e i suoi effetti**

**In che modo hanno orientato l'ulteriore crescita del sapere nel settore**

## **METODOLOGIE E TECNICHE**

**Come ascoltare**

**Pre Requisiti e caratteristiche di un buon ascolto:**

- Comprendi le premesse del discorso
- Chiarisci gli obiettivi di apprendimento del discorso
- Segui lo sviluppo del discorso attraverso l'individuazione dei concetti significativi
- Utilizza le conoscenze pregresse
- Realizza processi inferenziali

Condizioni di un corretto processo di inferenza sono:

**raccordo temporale**

**raccordo spaziale**

**coerenza dei contenuti**

## **COME ORGANIZZARE I CONTENUTI**

- Integra gli appunti, apportando chiarimenti ed esemplificazioni dei contenuti
- Integra parti e a contenuti differenti del corso

## **COME PRENDERE APPUNTI**

- Controlla la distribuzione dell'attenzione sul doppio versante dell'ascolto e della presa d'appunti
- Usa un sistema di scrittura che orienti e sostenga l'ascolto
- Ricostruisci i contenuti didattici (concetti principali e derivati, passaggi chiave, connessioni significative)

**Gli strumenti del prendere appunti sono:**

- modalità discorsiva e preposizionale
- modalità grafica (schemi, grafici, mappe concettuali, ecc.)
- 

## **REGOLE PER LA SISTEMAZIONE DEGLI APPUNTI**

-Non far passare troppo tempo fra il momento in cui si sono presi gli appunti e la loro risistemazione.

-Non buttare via la prima copia degli appunti presi; tienila sempre allegata all'elaborazione fatta.

-Non dilungarti troppo; anche la risistemazione deve essere sintetica.

-Aggiungi a memoria tutto ciò che ritieni importante

-Sottolinea le parole importanti

-Fai un segno – a tuo piacere – sulle parole o argomenti di cui non sei certo di aver preso bene gli appunti

-Lascia un ampio margine a fianco del tuo testo

- Scrivi in questo spazio nomi, date, luoghi, ecc. che ti sembrano fondamentali

### **Come selezionare ed interiorizzare le conoscenze**

- Contestualizza il testo (capitolo di libro; saggio; articolo; altro) rispetto :

alle conoscenze possedute

allo sfondo tematico in cui si inserisce

all'autore ed alla prospettiva adottata.

- Analizza la struttura del testo (paragrafi, pagine, altro)
- Identifica gli obiettivi dell'autore
- Identifica i contenuti (nuclei teorici e interpretazioni e modelli di conoscenza)
- Seleziona i contenuti (sottolineatura, annotazioni, ecc.)
- Rielabora (riassunti, schemi, approfondimenti, ecc.)