

# Prerequisiti di Matematica

## Geometria Analitica del piano

Annalisa Amadori e Benedetta Pellacci

[amadori@uniparthenope.it](mailto:amadori@uniparthenope.it)

[pellacci@uniparthenope.it](mailto:pellacci@uniparthenope.it)

Università di Napoli "Parthenope"

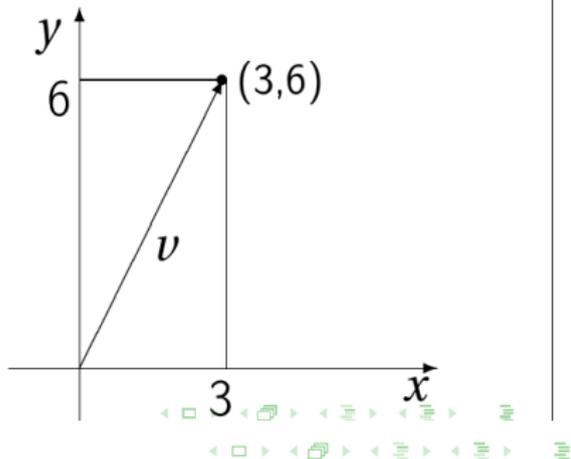
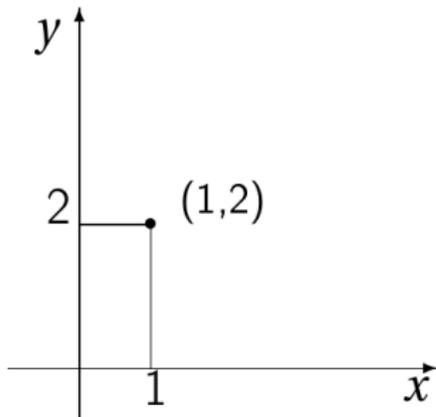
# Introduzione

- L'idea fondante della geometria analitica è quella di poter associare a **oggetti geometrici** **espressioni algebriche**, che quindi si possano più facilmente manipolare.
- Il primo passo per questa associazione è associare ai punti del piano coppie di numeri reali che ne individuino la posizione.
- Introduciamo un sistema di assi cartesiani (da Descartes (1556-1650)) ortogonali,
- Ogni punto  $P_0$  del piano viene individuato dalle sue coordinate  $(x_0, y_0)$  date dai numeri reali ottenuti dalle proiezioni ortogonali sugli assi del punto.

# Lo Spazio Vettoriale $\mathbb{R}^2$

$$\mathbb{R}^2 = \{(x, y) : x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}.$$

Un elemento  $P = (x, y)$  di  $\mathbb{R}^2$  sono è un punto  $P$  del piano di coordinate  $x$  e  $y$ . Inoltre,  $\mathbb{R}^2$  è uno spazio vettoriale e i suoi punti  $(x, y)$  sono identificati con i vettori  $v = (x, y)$  che partono dall'origine degli assi e terminano in  $(x, y)$ .



# Distanza in $\mathbb{R}^2$

Dati  $P = (x_p, y_p)$ ,  $Q = (x_q, y_q)$  punti di  $\mathbb{R}^2$  definiamo la distanza tra  $P$  e  $Q$  il numero reale positivo

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_p - x_q)^2 + (y_p - y_q)^2},$$

## Proprietà :

- 1  $d(P, Q) \geq 0$ ,  $d(P, Q) = 0 \Leftrightarrow P = Q$ ;
- 2  $d(P, Q) = d(Q, P)$ ;
- 3  $d(P, Q) \leq d(P, R) + d(Q, R)$ ,  $R = (x_r, y_r)$  in  $\mathbb{R}^2$ .

**Esempio:** Dati  $P = (-3, 4)$ ,  $Q = (2, -1)$ , la distanza è data da

$$d(P, Q) = \sqrt{(-3 - 2)^2 + (4 - (-1))^2} = \sqrt{25 + 25} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$$

# Distanza e Modulo

- La distanza di un punto  $P = (x_p, y_p)$  dall'origine

$$d(P, 0) = \sqrt{x_p^2 + y_p^2}$$

corrisponde al **modulo del vettore** associato a  $P$ ;

- Quindi la nozione di distanza concorda con quella che conosciamo in  $\mathbb{R}$ , dove la distanza da un punto dall'origine è esattamente il suo modulo.
- Il modulo di un vettore corrisponde alla sua **lunghezza** ed è anche detto anche **norma del vettore**.

# Luoghi Geometrici

- Un **luogo geometrico** è l'insieme dei punti che verificano una certa proprietà;
- l'esempio più semplice di luogo geometrico sono le **rette**.
- Sono luoghi geometrici: l'ellissi, le circonferenze, i piani, i cono...

# Rette: Equazioni Parametriche

## Definizione

Dato un punto  $P_0 = (x_0, y_0)$  e una direzione  $v = (p, q) \neq (0, 0)$ , la retta passante per  $P_0$  e con vettore direzione  $v$  è il luogo dei punti  $P = (x, y)$  tali per cui il vettore  $PP_0$  sia parallelo a  $v$ ,

Cioè

$$r = \{P \in \mathbb{R}^2 : PP_0 = tv, t \in \mathbb{R}\}$$

Poiché il vettore  $PP_0$  ha componenti  $(x - x_0, y - y_0)$ , otteniamo

$$\begin{cases} x - x_0 = tp \\ y - y_0 = tq \end{cases}$$

queste sono le **equazioni parametriche** della retta passante per  $P_0$  e con direzione  $v$ .  **$t$  è il parametro.**

# Rette: Equazioni Parametriche

Abbiamo ottenuto le equazioni parametriche di  $r$

$$\begin{cases} x - x_0 = tp \\ y - y_0 = tq \end{cases} \quad \text{o anche} \quad (x(t), y(t)) = (x_0 + tp, y_0 + tq)$$

- **Ricordate** che  $P_0 = (x_0, y_0)$  e  $v = (p, q)$  **sono dati** e al variare di  $t \in \mathbb{R}$  troviamo tutti i punti della retta.

## Esempio

Dato  $P_0 = (2, 1)$  e  $v = (-1, 3)$ , otteniamo la retta  $r$  di equazioni parametriche  $(x(t), y(t)) = (2 - t, 1 + 3t)$ . Il punto  $P = (0, 0)$  **non** appartiene alla retta perché non esiste  $t \in \mathbb{R}$  per cui  $2 - t = 0$  e  $1 + 3t = 0$ . Mentre  $Q = (0, 7) \in r$ .

# Equazioni Parametriche degli Assi

- Le equazioni parametriche dell'asse delle ascisse sono quelle della retta passante per  $P_0 = (0, 0)$  e con direzione  $v = (1, 0)$

$$\begin{cases} x = t, \\ y = 0. \end{cases}$$

- Le equazioni parametriche dell'asse delle ordinate sono quelle della retta passante per  $P_0 = (0, 0)$  e con direzione  $v = (0, 1)$

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = t. \end{cases}$$

# Verso l'equazione cartesiana

Visto che  $(p, q) \neq (0, 0)$  possiamo supporre che sia ad esempio  $p \neq 0$  e troviamo

$$\begin{cases} t = \frac{x - x_0}{p} \\ y = y_0 + \frac{x - x_0}{p}q \end{cases}$$

la seconda equazione si può anche scrivere

$$ax + by + c = 0$$

con  $a = q$ ,  $b = -p$  e  $c = y_0p - x_0q$ . Questa è detta **equazione cartesiana implicita** della retta.

# Osservazioni ed Esempi

- Diremo che un punto  $P$  di coordinate  $(x, y)$  appartiene alla retta  $r$  se le sue coordinate soddisfano l'equazione, ad esempio data la retta  $r$  di equazione  $2x - 3y + 6 = 0$  il punto  $P = (0, 2)$  appartiene alla retta, poiché  $2 \cdot 0 - 3 \cdot 2 + 6 = 0$ , mentre il punto  $Q = (1, 2)$  non vi appartiene in quanto  $2 \cdot 1 - 3 \cdot 2 + 6 = 2 \neq 0!$
- L'asse delle **ascisse** e l'asse delle **ordinate** hanno equazioni rispettivamente

$$y = 0, \quad x = 0.$$

# Equazione Esplicita

Prendiamo l'equazione cartesiana implicita

$$ax + by + c = 0$$

con  $a = q$ ,  $b = -p$  e  $c = y_0p - x_0q$ . se  $b \neq 0$  possiamo dividere per  $b$  e ottenere

$$y = mx + \tilde{q}$$

con  $m = -a/b = q/p$ ,  $\tilde{q} = -c/b = (py_0 - x_0q)/p$ ,

- che si chiama **forma canonica** o **equazione esplicita** della retta.
- Il numero  $m$  si dice **coefficiente angolare** della retta e ci da informazioni sulla *pendenza* della retta;
- $\tilde{q}$  si dice **termine noto**.

# Retta per due punti

- Dati  $P_0 = (x_0, y_0)$  e  $P_1 = (x_1, y_1)$ , un generico punto  $P = (x, y)$  apparterrà alla retta in cui si trovano  $P_0$  e  $P_1$  se il vettore  $PP_0$  è **parallelo** al vettore  $P_0P_1$
- Poiché  $PP_0 = (x - x_0, y - y_0)$  e  $P_0P_1 = (x_1 - x_0, y_1 - y_0)$ , otteniamo le equazioni parametriche

$$\begin{cases} x - x_0 = t(x_1 - x_0) \\ y - y_0 = t(y_1 - y_0) \end{cases}$$

# Retta per due punti: seguito

$$\begin{cases} x - x_0 = t(x_1 - x_0) \\ y - y_0 = t(y_1 - y_0) \end{cases}$$

Se  $y_1 - y_0 \neq 0$  (altrimenti deve essere diverso da zero  $x_1 - x_0$  e si può ragionare in modo analogo) si ottiene

$$x - x_0 = \frac{y - y_0}{y_1 - y_0}(x_1 - x_0).$$

che porta alla nota formula

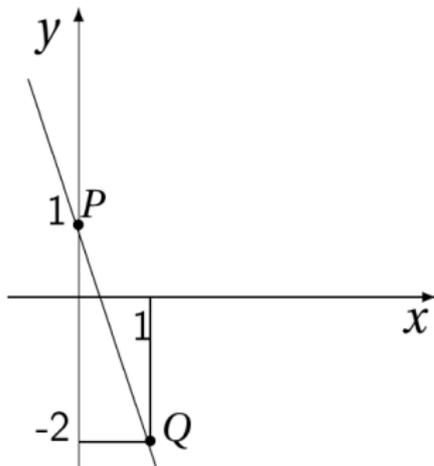
$$\frac{x - x_0}{x_1 - x_0} = \frac{y - y_0}{y_1 - y_0}.$$

Che da l'**equazione cartesiana della retta passante per due punti dati.**

# Come si disegna una retta?

Per disegnare una retta basta trovare due punti  $P$  e  $Q$  che vi appartengono e tracciare la linea passante per essi.

Ad esempio per disegnare  $y + 3x - 1 = 0$ , poniamo  $x = 0$  ottenendo  $y = 1$ , poi  $x = 1$  ottenendo  $y = -2$ , quindi poniamo nel piano cartesiano  $P = (0, 1)$ , e  $Q = (1, -2)$  e tracciamo la linea passante per  $P$  e  $Q$ .



# Rette Parallele

Due rette  $r, r'$  di equazioni

$$ax + by + c = 0, \quad a'x + b'y + c' = 0$$

sono **parallele** se le rispettive direzioni sono proporzionali e poiché le direzioni sono date da  $(-b, a)$  e  $(-b', a')$ , deve esistere un numero  $\alpha$  tale che

$$-b = -\alpha b' \quad \text{e} \quad a = \alpha a'$$

poiché almeno uno tra  $b'$  e  $a'$  è diverso da zero possiamo scrivere ad esempio che

$$a = b/b' a' \quad \text{cioè} \quad ab' = a'b \quad \text{ovvero} \quad \frac{a}{b} = -\frac{b'}{a'}$$

Ricordando che  $m = -a/b$  e  $m' = -a'/b'$ , otteniamo che **due rette parallele hanno stesso coefficiente**

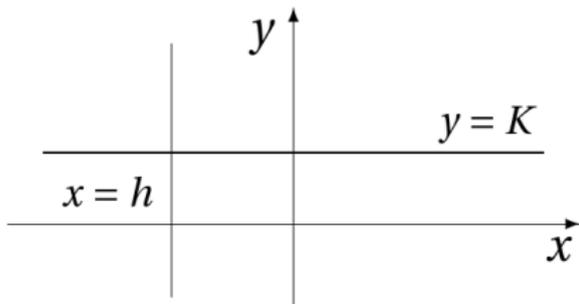
# Rette parallele agli assi

- L'asse delle  $x$  ha equazione  $y = 0$  ed il coefficiente angolare è  $m = 0$ . Quindi le rette parallele all'asse  $x$  hanno  $m = 0$  da cui l'equazione

$$y = -\frac{c}{b} \quad \text{retta parallela all'asse } x.$$

- L'asse  $y$  ha equazione  $x = 0$ , quindi il suo vettore direzione è  $v = (0, 1)$ . Se una retta è parallela all'asse  $y$  deve avere vettore direzione  $v' = (-b', a') = (0, a)$  e dunque

$$x = -\frac{c}{a} \quad \text{retta parallela all'asse } y.$$



# Rette Perpendicolari

- Due rette  $r, r'$  di equazioni

$$ax + by + c = 0, \quad a'x + b'y + c' = 0$$

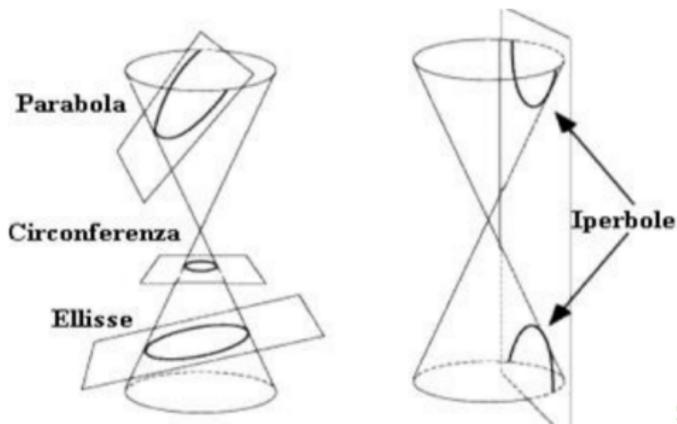
sono **perpendicolari** se sono perpendicolari i loro vettori direzione per cui deve essere

$$(-b, a) \cdot (-b', a') = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{a}{b} = -\frac{b'}{a'}$$

- Ricordando che  $m = -a/b$  e  $m' = -a'/b'$ , otteniamo che **i coefficienti angolari di due rette perpendicolari soddisfano  $m = -1/m'$** .

# Coniche

Le **coniche** sono curve del piano ottenute intersecando un cono circolare con un piano. Un cono circolare si ottiene ruotando una retta attorno ad un'altra retta intersecante detta **asse di rotazione**. Le rette ottenute dalle successive posizioni della retta rotante si dicono **generatrici** e l'angolo  $\alpha$  formato dalle generatrici e dall'asse di rotazione si dice **angolo di semiapertura**.



# Coniche: Classificazione

A seconda di come è posizionato il piano rispetto all'asse di rotazione del cono otteniamo i seguenti luoghi geometrici diversi:

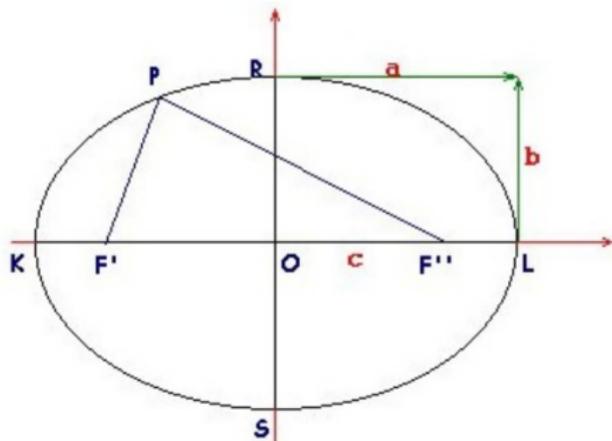
- 1 **Ellisse**. Questa conica si ottiene quando l'angolo tra l'asse di rotazione e il piano secante è maggiore dell'angolo di semiapertura. In particolare si ottiene una **circonferenza** se il piano è perpendicolare all'asse.
- 2 **Iperbole**. Questa conica si ottiene quando l'angolo tra l'asse di rotazione e il piano secante è uguale dell'angolo di semiapertura.
- 3 **Parabola**. Questa conica si ottiene quando l'angolo tra l'asse di rotazione e il piano secante è minore dell'angolo di semiapertura.

## Ellisse: Definizione

L'ellisse è il luogo dei punti del piano per cui non cambia la somma delle distanze da due punti fissati detti **fuochi**.

A meno di traslazioni, possiamo assumere che i fuochi si trovino sull'asse  $x$  con coordinate  $(-c, 0)$ ,  $(c, 0)$ , e preso  $a \in \mathbb{R}^+$ ,  $a > c$  i punti  $P = (x, y)$  dell'ellisse soddisfano

$$\text{dist}(P, F_1) + \text{dist}(P, F_2) = 2a, \quad F_1, F_2 \text{ sono i fuochi.}$$



# Equazione Algebrica dell'ellisse

Dalla definizione di distanza

$$\sqrt{(x+c)^2 + y^2} + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} = 2a$$

portiamo una delle due radici a secondo membro ed eleviamo al quadrato,

$$(x+c)^2 + y^2 = 4a^2 + (x-c)^2 + y^2 - 2a\sqrt{(x-c)^2 + y^2}$$

ovvero

$$a^2 - cx = a\sqrt{(x-c)^2 + y^2}$$

ed elevando ancora al quadrato, otteniamo

$$a^4 - 2acx + c^2x^2 = a^2 [(x - c)^2 + y^2]$$

cioè

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2)$$

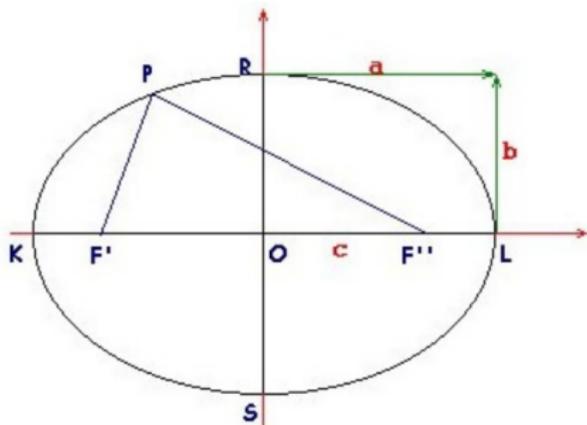
poiché deve essere  $a^2 > c^2$ , possiamo porre  $b^2 = (a^2 - c^2)$  e dividiamo tutto per  $a^2b^2$ , ottenendo l'**equazione canonica dell'ellisse**

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

dove ricordiamo  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$ . I numeri  $a$  e  $b$  si dicono **semiassi** dell'ellisse, gli assi di simmetria dell'ellisse sono gli assi cartesiani e il centro di simmetria è l'origine degli assi.

# Riassumendo

- I punti dell'ellisse hanno la somma delle distanze di dai fuochi sempre uguale



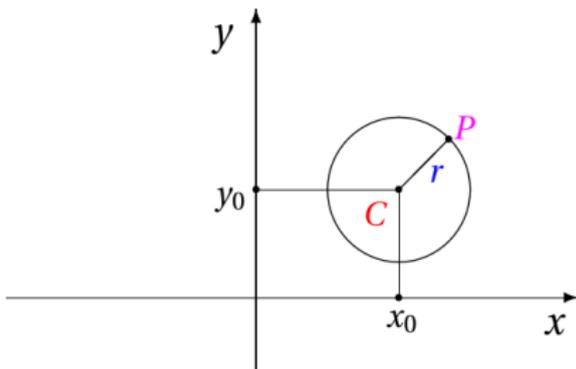
- Equazione canonica :  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ,
- dove  $b = \sqrt{a^2 - c^2}$  è il semiasse minore e  $a$  è il semiasse maggiore.

## Circonferenza: Definizione

La circonferenza è l'insieme dei punti che hanno tutti stessa distanza da un punto fisso detto **centro**.

- Possiamo ottenere l'equazione canonica della circonferenza dalla sua definizione, imponendo cioè

$$\text{dist}(P, C) = r \Rightarrow \sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2} = r$$



# Circonferenza

- Equivalentemente, nell'equazione canonica dell'ellisse

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

prendiamo  $a = b$  (il che è equivalente a dire che  $c = 0$ ) otteniamo l'equazione canonica della

**circonferenza**

$$x^2 + y^2 = 1$$

che corrisponde ad una circonferenza centrata nell'origine  $O = (0, 0)$  e di raggio  $r = 1$ .

- va osservato che richiedere  $c = 0$  nell'equazione dell'ellisse è come dire che i due fuochi coincidono e sono entrambi posti nell'origine, che quindi diventa il centro della circonferenza.

# Equazione Generale di una Circonferenza

Come già detto, l'equazione cartesiana della circonferenza di centro  $C = (x_0, y_0)$  e raggio  $r$  è data da

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = r^2$$

svolgendo i quadrati si ottiene

$$x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0 \quad (1)$$

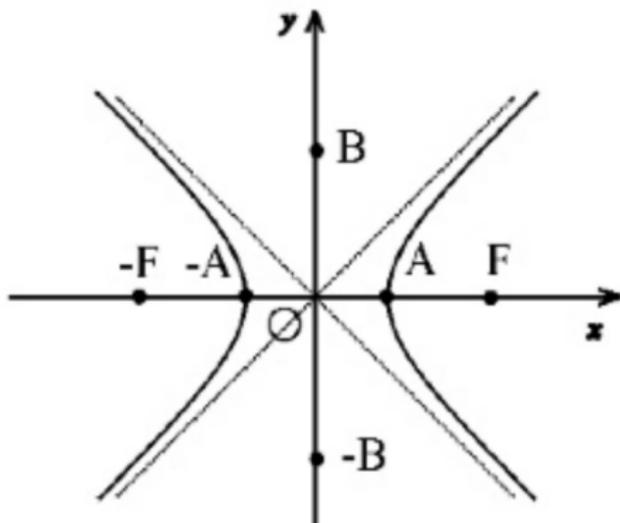
con  $\alpha = -2x_0$ ,  $\beta = -2y_0$ ,  $\gamma = x_0^2 + y_0^2 - r^2$ .

Quindi se abbiamo le coordinate del centro  $C = (x_0, y_0)$  e il raggio  $r$ , calcoliamo  $\alpha$ ,  $\beta$  e  $\gamma$  e otteniamo l'equazione della circonferenza con il centro e il raggio dati.

# Iperbole

## Definizione

L'iperbole è il luogo dei punti per cui è costante il modulo della differenza delle distanze da due punti fissi detti **fuochi**.



# Equazione Canonica

- $2a$  = il modulo della differenza delle distanze dai fuochi
- $(\pm c, 0)$  = coordinate dei fuochi.

Allora un punto  $P = (x, y)$  appartiene all'iperbole se le sue coordinate soddisfano

$$\left| \sqrt{(x+c)^2 + y^2} - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \right| = 2a$$

Da cui

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2)$$

# Equazione Canonica

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2)$$

Questa volta  $c > a$ , quindi possiamo porre  $b^2 = c^2 - a^2$  e dividendo per  $a^2b^2$  otteniamo l'**equazione canonica dell'iperbole**

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

- i numeri  $a$  e  $b$  si dicono **semiassi dell'iperbole**,
- nel caso in cui  $a = b$  l'iperbole si dice **equilatera**.

# Parabola

## Definizione

La parabola è il luogo dei punti del piano equidistanti da un punto  $F$  detto **fuoco** e da una retta detta **direttrice**.

- L'**asse** della parabola è la retta, ortogonale alla direttrice, in cui si trova il fuoco;
- A meno di traslazioni possiamo supporre che il fuoco abbia coordinate  $F = (0, c/2)$
- e che la direttrice abbia equazione  $y = -c/2$ ,
- cosicché l'origine appartiene alla parabola (visto che l'origine ha stessa distanza dal fuoco e dalla retta).

# Equazione Canonica

- La distanza di un punto da una retta  $r$  di equazione  $ax + by + c = 0$  è data da

$$\text{dist}(P_0, r) = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

- Per cui i punti di una parabola devono soddisfare l'uguaglianza

$$\sqrt{x^2 + (y - c/2)^2} = y + c/2$$

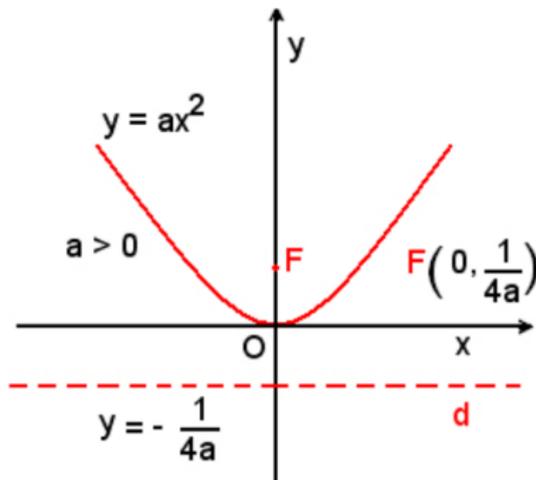
- dove a destra c'è la distanza del punto  $P$  dalla direttrice.

# Equazione Canonica

Elevando al quadrato e semplificando otteniamo l'equazione canonica della parabola

$$y = ax^2$$

con  $a = -c/2$ . La parabola in forma canonica ha un unico asse di simmetria dato dall'asse delle ordinate.



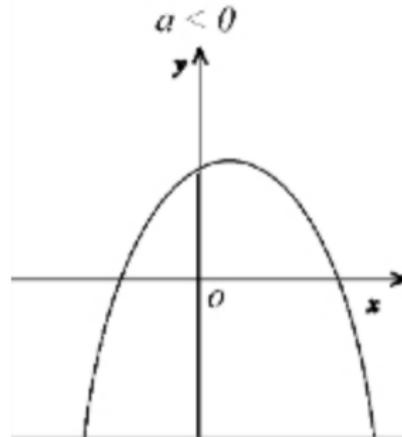
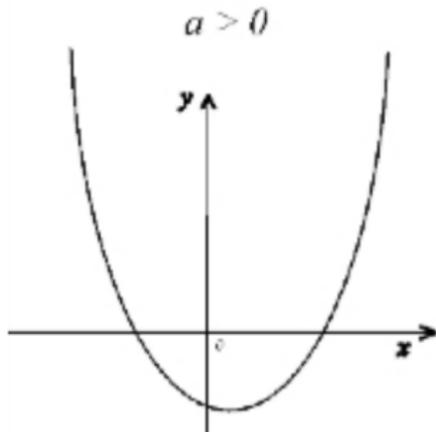
# Equazione Generale

L'equazione di una generica **parabola** con asse parallelo all'asse  $y$  è data da

$$y = ax^2 + bx + c$$

Se  $a > 0$  la concavità è rivolta verso l'alto.

Se  $a < 0$  la concavità è rivolta verso il basso.



# Vertice

$$y = ax^2 + bx + c$$

Il punto di intersezione della parabola con il suo asse si dice **vertice**. Le coordinate del vertice sono date da

$$x_v = -\frac{b}{2a}, \quad y_v = -\frac{1}{4a}(b^2 - 4ac)$$

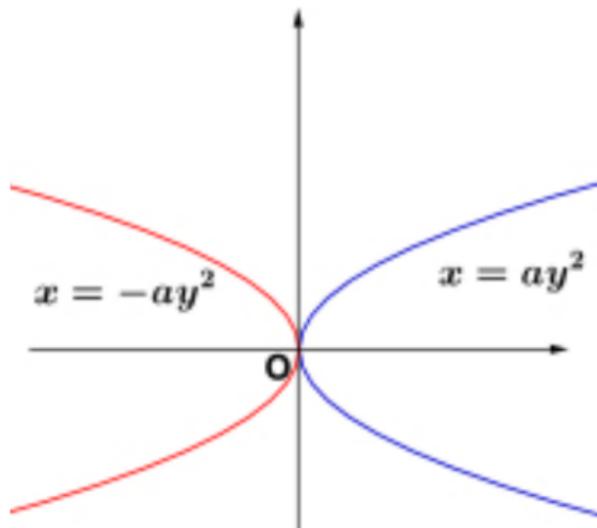
- Nel caso in cui l'asse di simmetria sia l'asse  $y$ , ricordando che il vertice è sull'asse di simmetria e che l'asse  $y$  ha equazione  $x = 0$ , otteniamo  $x_v = 0$ , quindi deve essere  $b = 0$  e l'equazione è della forma

$$y = ax^2 + c$$

# Asse di Simmetria Orizzontale

- Se l'asse di simmetria è parallelo all'asse  $x$  l'equazione è della forma

$$x = ay^2 + by + c.$$



# Intersezioni tra coniche e rette

Una conica e una retta possono non avere punti di intersezione, averne uno o due, in quest'ultimo caso si dice che la retta è **secante** alla conica, se invece il punto di intersezione è unico la retta è **tangente**. Per trovare i punti in comune ad una generica retta di equazione  $ax + by + c = 0$  e ad una conica bisogna cercare le soluzioni del sistema

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ \text{Equazione della conica} = 0 \end{cases}$$

Per risolvere questo sistema si esplicita la  $x$  (o la  $y$ ) nell'equazione della retta e si sostituisce nell'equazione della conica, ottenendo un'equazione di secondo grado in una variabile.

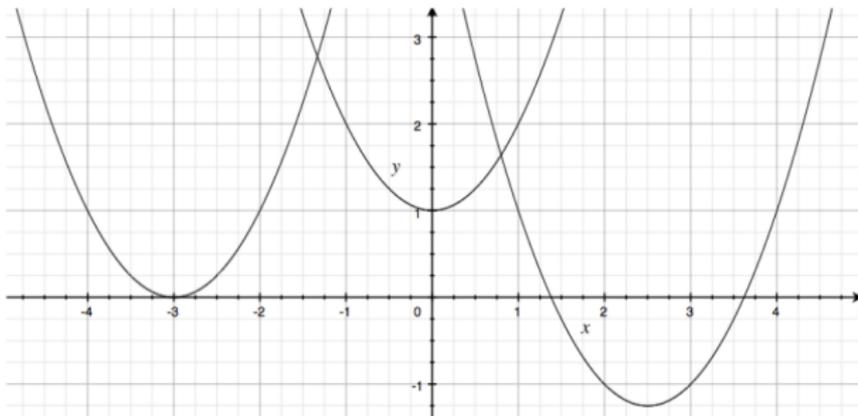
# Intersezioni tra Coniche e Rette

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ \text{Equazione della conica} = 0 \end{cases}$$

- Se il discriminante è **positivo** si avranno **due** soluzioni distinte corrispondenti a **due punti di intersezione**,
- se il discriminante è **nullo** si avrà un **unico** punto comune alla retta e alla conica che quindi saranno **tangenti**.
- Mentre se il discriminante è **negativo** la retta e la conica **non hanno punti in comune**.

# Parabola ed Equazioni Algebriche

- Prendiamo una parabola con asse parallelo all'asse  $y$  e con la concavità rivolta verso l'alto ( $a > 0$ ),  
 $y = ax^2 + bx + c$ .
- Se l'ordinata del vertice è negativa, la parabola incontra l'asse  $x$  in due punti,
- se invece l'ordinata del vertice è positiva la parabola non incontra l'asse  $x$ .



# Equazioni Algebriche di Secondo Grado

Le coordinate dei punti di intersezione della parabola con l'asse  $x$  sono le soluzioni del sistema

$$\begin{cases} ax^2 + bx + c = y \\ y = 0 \end{cases}$$

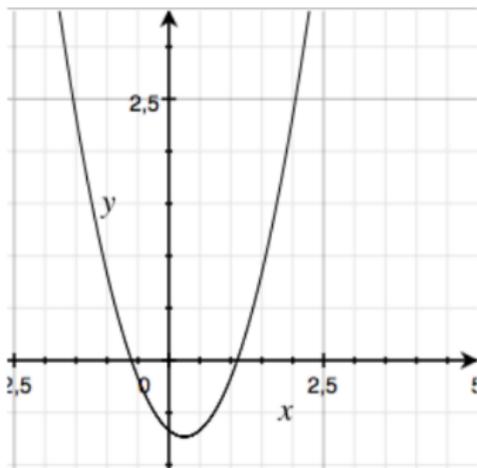
cioè le soluzioni dell'equazione

$$ax^2 + bx + c = 0$$

Quindi il numero delle soluzioni dell'equazione algebrica  $ax^2 + bx + c = 0$  dipende dal **segno** della coordinata  $y$  del vertice della parabola di equazione  $ax^2 + bx + c = y$ .

# Due Soluzioni di $ax^2 + bx + c = 0$

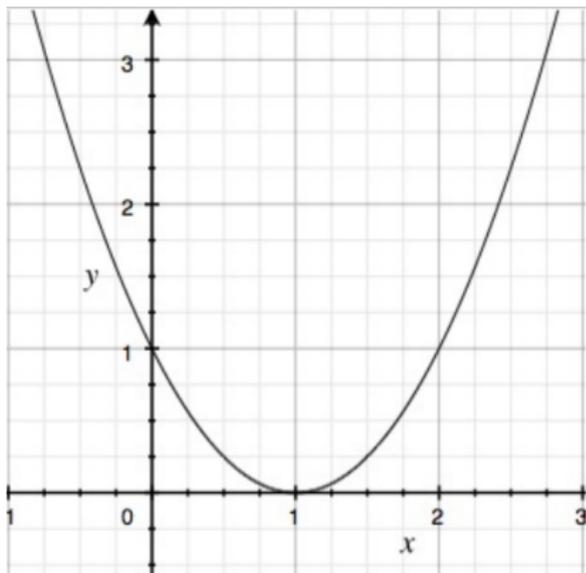
- Se  $\Delta = b^2 - 4ac > 0$  il vertice ha coordinata  $y_v = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} < 0$  negativa.
- La parabola è secante all'asse delle  $x$  per cui l'equazione  $ax^2 + bx + c = 0$  ha **due** soluzioni distinte.



*Troviamo una soluzione  
negativa e una positiva.*

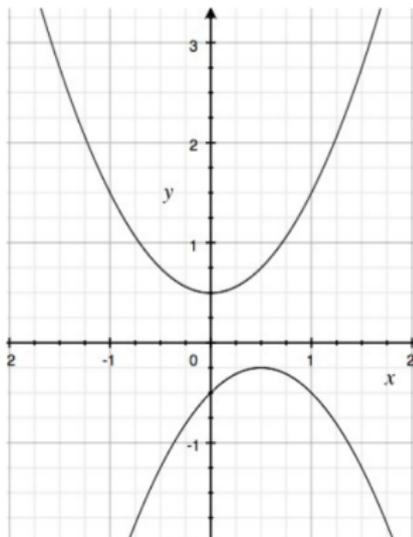
# Una Soluzione

- $y_v = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = 0$ , se e solo se  $b^2 = 4ac$  cioè  $\Delta = 0$ .
- In questo caso la parabola è **tangente** all'asse  $x$  per cui l'equazione  $ax^2 + bx + c = 0$  ha una **sola** soluzione.



# Nessuna Soluzione

- Se  $\Delta < 0$  l'ordinata del vertice  $y_v = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$  è positiva.
- Quindi la parabola non incontra l'asse  $x$  e l'equazione non ha soluzioni.



Se  $a > 0$  la parabola giace tutta nel semipiano delle **ordinate positive**.

Se  $a < 0$  la parabola giace tutta nel semipiano delle **ordinate negative**.